

Directions for Post-Secondary Education Should Be Part of Election Debate

October 2, 2008 – We are now into the “home stretch” for the October 14 federal election. All parties have spoken to the state of the economy and pronounced policies and measures for voters to consider. Among these, post-secondary education and training has received only limited attention. Access to a high quality post-secondary education is critical to our prosperity. Universities and colleges play a central role in delivering the skills and knowledge that underpin personal development, success in the labour market, an innovative and productive economy, and a citizenry engaged in their communities.

Investing in the skills and training of our current workforce is critical to success for Canada and Canadians in today’s global knowledge economy. CPRN studies have shown the importance of increased investment and better planning for post-secondary education and training as a fundamental strategy for Canada’s economic policy. This week we revisit three critical CPRN studies that demonstrate the challenges and opportunities for strengthening post-secondary education, which need to be addressed by the next federal government and its provincial and territorial partners. Click on the title to read or download these recent reports:

[**Fostering Quality in Canada's Post-Secondary Institutions**](#) (September 2006), by Ron Saunders, CPRN Vice-President, Research, proposes ways to improve the quality of post-secondary education. Canada has among the highest participation rates in post-secondary education of any country in the world, but, despite some recent reinvestment by governments after years of funding constraints, our post-secondary institutions have been hard-pressed to maintain quality while enrollments have grown.

[**Employer Investment in Workplace Learning in Canada**](#) (September 2006), by CPRN Research Associate Mark Goldenberg, assesses the level and impact of current employer investment in training in Canada, examines incentives used in other countries and outlines proposals to increase and improve employer investment in developing the skills and knowledge of their workforce.

[**Too Many Left Behind: Canada's Adult Education and Training System**](#) (June 2006), by Karen Myers and Patrice de Broucker. This study makes recommendations to improve the effectiveness of Canada's adult education systems. It documents the availability of formal adult learning opportunities in Canada and the factors influencing the participation of less-educated/less-skilled

► **FRANÇAIS**

s u b s c r i b e

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

u n s u b s c r i b e

workers. The authors pinpoint gaps and suggest ways to overcome them.

CPRN Opportunities

We are Canada's leading socio-economic think tank and are looking for a new Director, Work and Learning, and Director, Civic Engagement. If you would like to engage in work meaningful to all Canadians, the full details of these positions are available at www.cprn.org/page.cfm?page=129&l=en. We have ongoing opportunities available. Resumes may be forwarded to hr@cprn.org.



RÉSEAUX CANADIENS DE RECHERCHE
EN POLITIQUES PUBLIQUES

Des leaders en matière de participation et de recherche sur les politiques socio-économiques



Des orientations pour l'enseignement postsecondaire devraient faire partie du débat électoral

Le 2 octobre 2008 – Nous sommes maintenant dans le « dernier sprint » menant à l'élection fédérale du 14 octobre. Tous les partis ont parlé de l'état de l'économie et ont proposé aux électeurs des politiques et des mesures à considérer. Parmi celles-ci, la formation et l'enseignement postsecondaire n'ont reçu qu'une attention limitée. L'accès à un enseignement postsecondaire de haute qualité est d'une importance primordiale pour notre prospérité. Les universités et les collèges jouent un rôle central en permettant aux gens d'acquérir les compétences et les connaissances qui sont indispensables au développement personnel, à la réussite sur le marché du travail, à une économie productive et innovatrice, et à des citoyens engagés dans leurs collectivités.

L'investissement dans les compétences et la formation de notre main-d'œuvre actuelle est crucial pour assurer la réussite du Canada et des Canadiens dans l'économie mondiale du savoir à l'heure actuelle. Les études des RCRPP font état de l'importance d'augmenter les investissements et d'améliorer la planification de la formation et de l'enseignement postsecondaire en tant que stratégie fondamentale de la politique économique du Canada. Cette semaine, nous attirons de nouveau l'attention sur trois études majeures des RCRPP qui mettent en relief les défis et le bien-fondé de renforcer l'enseignement postsecondaire – une réalité sur laquelle le prochain gouvernement fédéral et ses partenaires provinciaux et territoriaux devront se pencher. Veuillez cliquer sur l'un ou l'autre de ces titres pour consulter ou télécharger ces rapports récents :

► ENGLISH

a b o n n e m e n t

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

[Promouvoir la qualité dans les établissements postsecondaires au Canada](#)

(septembre 2006), Ron Saunders, vice-président responsable de la Recherche aux RCRPP. Dans ce rapport, l'auteur propose des moyens d'améliorer la qualité de l'enseignement postsecondaire. Le Canada possède l'un des taux de participation à l'enseignement postsecondaire le plus élevé parmi les pays de la planète mais, en dépit de certains réinvestissements récents par les gouvernements après des années de compression des moyens de financement, nos établissements d'enseignement postsecondaire ont eu de la difficulté à maintenir la qualité pendant que les inscriptions continuaient de s'accroître.

[Investissements des employeurs dans l'apprentissage en milieu de travail au Canada](#)

(septembre 2006), Mark Goldenberg, associé de recherche aux RCRPP. L'auteur évalue le niveau et l'incidence des investissements actuels des employeurs dans la formation au Canada, il passe en revue les incitations utilisées dans d'autres pays et il présente des propositions en vue d'augmenter et d'améliorer les investissements des employeurs dans le perfectionnement des compétences et des connaissances de leurs effectifs.

[Les trop nombreux laissés-pour-compte du système d'éducation et de formation des adultes au Canada](#)

(juin 2006), Karen Myers et Patrice de Broucker. Les auteurs de cette étude formulent des recommandations en vue d'améliorer l'efficacité des systèmes d'éducation des adultes au Canada. Ils s'emploient à documenter la disponibilité d'activités structurées d'apprentissage des adultes au Canada et les facteurs qui influencent la participation des travailleurs moins scolarisés et moins qualifiés. Les auteurs cernent les lacunes et proposent des façons de les corriger.

Occasions d'emploi aux RCRPP

Nous sommes des chefs de file parmi les instituts de recherche à vocation socioéconomique au Canada et nous sommes à la recherche de deux nouveaux directeurs, dont l'un sera responsable du programme du Travail et de l'Apprentissage et l'autre, du programme de la Participation civique. Si vous voulez participer à des travaux significatifs pour l'ensemble des Canadiens, prenez connaissance des particularités complètes de ces postes en consultant le site www.cprn.org/page.cfm?page=129&l=fr. Nous avons des occasions d'emploi actuellement disponibles. Vous pouvez faire parvenir votre curriculum vitae à l'adresse hr@cprn.org.