

## Canada's Youth Need Better Career Planning Support: Provinces and Territories Urged to Implement Comprehensive Career Development Strategy

**September 2, 2008** – As young people head back to class this week, a major study released today by Canadian Policy Research Networks says they lack the help they need to identify and navigate learning pathways that lead to good jobs. The CPRN report urges action by all provinces and territories to implement a career development strategy for all young Canadians.

***Pathways for Youth to the Labour Market: A Synthesis Report*** summarizes the findings of eight CPRN studies carried out over the past two years on the school-to-work transition and identifies the policy implications of this research.

The report notes the traditional straight-line path from school to work has given way to a non-linear path that sees young people “zigzag” between schooling and work as they seek to find their way. Students are taking longer to complete their education and become established in the workforce.

A key finding is that career development programs and services can reduce dropout rates, increase aspirations and achievement, help people find jobs that match their talents and interests, and help employers meet skill needs. The best programs, CPRN says, begin early (by grade six) and combine several elements:

- information about career opportunities and the learning paths needed to attain them;
- developing skills about how to analyze this information and deal with changes both in job prospects and in personal interests;
- co-op learning opportunities; and
- the engagement of parents and employers in students' career-planning activities.

“The research shows that career development services in most provinces lack the needed scope and are out of sync,” says Sharon Manson Singer, President of CPRN. “Provincial and territorial governments are not doing enough to identify, sustain and spread effective practices. These services are critical, especially if young people are to have the chance to pursue the education and skills training opportunities they need to build successful careers.”

To read or download the *Synthesis Report*, [click here](#).

► **FRANÇAIS**

s u b s c r i b e

e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network

u n s u b s c r i b e

## Related Reports

The *Pathways for Youth to the Labour Market* project involved eight studies published over the period 2006-2008. The work focused on a quantitative analysis of the learning paths being taken by our youth and the labour market outcomes associated with different paths as well as a qualitative analysis of government policies and career development practices in our schools, including case studies of promising programs. [Click here](#) for links to the reports.



RÉSEAUX CANADIENS DE RECHERCHE  
EN POLITIQUES PUBLIQUES

*Des leaders en matière de participation et de recherche sur les politiques socio-économiques*



### Offrir aux jeunes Canadiens un meilleur appui en matière de planification de carrière : Les provinces et les territoires sont invités à mettre en place une stratégie complète d'orientation professionnelle

**Le 2 septembre 2008** – Au moment où les jeunes s'apprêtent à retourner à l'école cette semaine, une étude majeure que publient aujourd'hui les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques soutient que les jeunes ne reçoivent pas l'aide dont ils ont besoin pour identifier et suivre des cheminements d'apprentissage qui mènent à de bons emplois. Dans leur rapport, les RCRPP invitent instamment tous les gouvernements provinciaux et territoriaux à mettre en place une stratégie complète d'orientation professionnelle à l'intention de tous les jeunes Canadiens.

Publié sous le titre ***Voies d'accès des jeunes au marché du travail : Un rapport de synthèse***, l'ouvrage contient un résumé des conclusions de huit études réalisées au cours des deux dernières années sur la transition de l'école au marché du travail et il détermine les incidences sur les politiques de cette recherche.

Le rapport souligne que le cheminement linéaire traditionnel de l'école au marché du travail a été remplacé par des cheminements non linéaires en vertu desquels les jeunes « zigzaguent » entre l'école et le marché du travail afin de rechercher les voies qu'ils préfèrent. Les étudiants consacrent plus de temps à parfaire leur formation avant de se joindre définitivement à la population active.

Selon une conclusion majeure de l'étude, les services et les programmes d'orientation professionnelle peuvent contribuer à réduire les taux de décrochage, stimuler les aspirations et les réalisations, aider les gens à trouver des emplois qui s'harmonisent avec leurs talents et leurs intérêts, et aider les employeurs à

► ENGLISH

a b o n n e m e n t

e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network

d é s a b o n n e r

comblent leurs besoins en compétences. Selon les RCRPP, les meilleurs programmes d'orientation professionnelle débutent tôt (en sixième année) et ils intègrent plusieurs éléments :

- des renseignements sur les possibilités de carrière et les cheminements d'apprentissage nécessaires pour y accéder;
- le perfectionnement des compétences portant sur la façon d'analyser ces renseignements et de faire face aux changements qui se produisent au niveau des perspectives d'emploi et des intérêts personnels;
- des possibilités d'apprentissage coopératif; et
- la participation des parents et des employeurs aux activités de planification de carrière des étudiants.

« Les recherches indiquent que les services d'orientation professionnelle dans la plupart des provinces n'ont pas une portée suffisante et qu'ils ne répondent pas aux besoins », d'indiquer Sharon Manson Singer, présidente des RCRPP. « Les gouvernements provinciaux et territoriaux ne déploient pas suffisamment d'efforts pour identifier, appuyer et diffuser des pratiques efficaces. Ces services sont d'une importance cruciale, notamment pour que les jeunes aient l'occasion de poursuivre les possibilités de formation et d'acquérir les compétences nécessaires pour accéder à des carrières enrichissantes ».

Pour consulter ou télécharger le *Rapport de synthèse*, veuillez [cliquer ici](#).

### **Rapports connexes**

Le projet sur les *Voies d'accès des jeunes au marché du travail* a permis de publier huit études entre 2006 et 2008. Les travaux ont mis l'accent sur une analyse quantitative des cheminements d'apprentissage empruntés par nos jeunes et les résultats obtenus sur le plan professionnel en fonction des divers cheminements, ainsi que sur une analyse qualitative des politiques gouvernementales et des pratiques en matière de planification de carrière que l'on utilise dans nos écoles, y compris des études de cas sur des programmes prometteurs. Veuillez [cliquer ici](#) pour obtenir la liste des liens vers les divers rapports.