

CPRN Pathways Study Examines Role of Institutions in the Transition between Education and Employment in Québec

March 13, 2008 – CPRN's 2005 Youth Dialogue, attended by more than 140 young people from across Canada, identified the need for more choice when it comes to learning options – before and during their careers.

Implementing the School-to-Work Transition in Québec explores the relationship between education and the economy from the perspective of how Québec's educational institutions support the transition between school and work.

The authors, Pierre Doray, Louise Ménard, and Anissa Adouane, of the University of Québec at Montreal (UQAM), describe efforts in Québec over the last 20 years to strengthen vocational education. Enrolment patterns and the implementation of reforms are examined to assess the success of revitalization.

Québec has the highest percentage of young people attending vocational programs in secondary school. Examining the evolution of Québec's vocational policies and programs, as well as the response of its young people, bears interesting lessons for the rest of the country.

Doray, Ménard, and Adouane conclude that the vocational curriculum in Québec is now more structured. There has been a building of bridges between different educational streams. However, implementation of the new measures, like co-operative education or work-study programs, has been uneven for many reasons.

To read or download *Implementing the School-to-Work Transition in Québec*, [click here](#).

The report is the seventh in CPRN's series *Pathways for Youth to the Labour Market*, a two-year project to examine the ways young people navigate from high school through to the labour market. The goal is to identify what supports or hinders youth's ability to find pathways that lead to good jobs, and to examine attitudes and underlying values about the different pathways.

Related Report

Pathways for Youth to the Labour Market: An Overview of High School Initiatives found that governments could do much more to support young people to get on the right path to a good job. The study, by Alison Taylor of the Department of

► **FRANÇAIS**

s u b s c r i b e

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

u n s u b s c r i b e

été établis entre les différents cheminements au sein du système d'éducation. Toutefois, la mise en application de nouvelles mesures, comme l'enseignement coopératif ou les programmes d'alternance travail-études, n'a pas été uniforme, et ce, pour plusieurs raisons.

d é s a b o n n e r

Pour lire ou télécharger le rapport *La prise en charge des transitions éducation-travail (école-emploi) au Québec*, [cliquez ici](#).

Ce rapport est le septième dans la collection de documents des RCRPP sur les **Voies d'accès des jeunes au marché du travail**, un projet de recherche d'une durée de deux ans visant à examiner les voies que les jeunes empruntent pour passer du secondaire au marché du travail. L'objectif de ce projet consiste à déterminer ce qui favorise ou compromet l'aptitude des jeunes à trouver des voies d'accès qui mènent à de bons emplois et à examiner les attitudes et les valeurs sous-jacentes rattachées aux différents cheminements qui s'offrent à eux.

Rapport connexe

Selon les conclusions du rapport ***Paver la voie vers un bon emploi : Tour d'horizon des initiatives dans l'enseignement secondaire***, les gouvernements pourraient faire beaucoup plus pour aider les jeunes à s'engager dans la voie qui mène à un bon emploi. Cette étude, réalisée par Alison Taylor du département des politiques en éducation à l'Université de l'Alberta, examine les programmes et les politiques qui favorisent ou compromettent la possibilité qu'ont les jeunes de trouver un emploi enrichissant. L'étude a porté sur quatre provinces : la Colombie-Britannique, l'Alberta, l'Ontario et Terre-Neuve/Labrador. Le rapport expose également des données relatives à l'État du Queensland, en Australie. Pour lire ou télécharger ce report, [cliquez ici](#).

Rapport annuel 2006-2007 des RCRPP

Le Rapport annuel 2006-2007 des RCRPP, ***Transitions***, est maintenant affiché sur le site. Veuillez [cliquer ici](#) pour le consulter ou le télécharger.