

CPRN Pathways Project Explores Key Issues in the School to Work Transition

November 29, 2007 – For young Canadians, finding a career path that leads to a well-paid job is critical for their own well-being. At the same time, the continued prosperity of our economy relies in part on finding ways to enable our young adults to fully use their skills, knowledge, creativity, and learning capacity in our workplaces. CPRN's project, ***Pathways for Youth to the Labour Market***, launched in 2006, is identifying public policy issues and options associated with the need to provide young people with the learning opportunities and support from educational institutions and community-based services to help them in their pathway from school to a fulfilling career. A major theme of the research completed so far is that the kinds of programs and services that would enable more young Canadians to realize their potential are not available widely enough across the country.

The objectives of the *Pathways* project include:

- Gain a better understanding of the paths that young people take from high school through to participation in the labour market
- Examine institutional and policy structures that affect people's ability to find pathways to secure sustained, high quality employment
- Develop policy options to improve the ability of young people to identify, select and navigate pathways leading to good jobs

To date, the *Pathways* research has produced five papers and roundtable reports. Several other papers are forthcoming and a synthesis report is planned for 2008.

A presentation prepared by Ron Saunders, CPRN Vice-President, Research, highlights some initial key findings drawn from the five published studies. [Click here](#) for the presentation or to read or download the reports, click on the titles below.

[***Career Development Services for Canadian Youth: Access, Adequacy and Accountability***](#) by Donnalee Bell and Lynne Bezanson (July 2006). The authors show that most young Canadians do not have adequate access to career development services to help them choose the best paths to a successful working life and that these services can reduce the drop-out rate, especially for disadvantaged youth.

[***Pathways of Alberta Youth through the Post-secondary System into the Labour Market, 1996-2003***](#) by Harvey Krahn and Julie Hudson (November 2006).

► FRANÇAIS

s u b s c r i b e

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

u n s u b s c r i b e

The report concludes that young Albertans are earning more, receiving more employment benefits, working in more skilled jobs and report more job satisfaction when they have post-secondary credentials.

[Pathways for Youth to the Labour Market: An Overview of High School Initiatives](#)

by Alison Taylor (April 2007). The study looks at high school programs and policies that help or hinder young people in finding rewarding work in four provinces: British Columbia, Alberta, Ontario and Newfoundland and Labrador.

[Trading Up – High School and Beyond: Five Illustrative Canadian Case Studies](#)

by Mame McCrea Silva and Susan M. Phillips (May 2007). The authors examine vocational programs at five schools in British Columbia, Alberta and Ontario in order to share promising practices and identify challenges to the sustainability of programs.

[Education-to-Labour Market Pathways of Canadian Youth: Findings from the Youth in Transition Survey](#)

by Darcy Hango and Patrice de Broucker (November 2007). The report examines the routes young people take from school to regular participation in the workforce (using Statistics Canada's Youth in Transition Survey) the factors that help explain which routes people follow, and the early labour market outcomes associated with different learning paths.



Canadian Policy Research Networks (CPRN) / Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP)

Le projet des RCRPP sur les *Voies d'accès* analyse des questions cruciales relatives à la transition de l'école au marché du travail

Le 29 novembre 2007 – Pour les jeunes Canadiens, la recherche d'un cheminement de carrière qui débouche sur un emploi bien rémunéré est d'une importance cruciale pour leur bien-être. Par ailleurs, le maintien d'une économie prospère repose en partie sur la recherche de moyens visant à permettre aux jeunes adultes d'utiliser pleinement leurs compétences, leurs connaissances, leur créativité et leur faculté d'apprentissage en milieux de travail. Le projet des RCRPP, *Voies d'accès des jeunes au marché du travail*, lancé en 2006, s'est employé à déterminer des enjeux et des options de politiques publiques qui sont associés au besoin d'offrir aux jeunes les possibilités d'apprentissage ainsi que le soutien des établissements d'enseignement et des services communautaires nécessaires pour les aider dans leur cheminement de l'école vers une carrière

► **ENGLISH**

a b o n n e m e n t

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

enrichissante sur le marché du travail. Selon l'un des thèmes majeurs qui se dégagent des recherches réalisées à ce jour, les types de programmes et de services qui permettraient à un nombre plus élevé de jeunes Canadiens d'atteindre leur potentiel ne sont pas disponibles en quantités suffisantes au pays.

Les objectifs du projet sur les *Voies d'accès* comprennent les suivants :

- Mieux comprendre les cheminements que les jeunes empruntent pour passer de l'école secondaire à une participation au marché du travail.
- Examiner les structures institutionnelles et les configurations de politiques qui influent sur l'aptitude des gens à trouver les cheminements qui mènent à des emplois continus et de haute qualité.
- Mettre au point des options de politiques visant à améliorer l'aptitude des jeunes adultes à déterminer, choisir et emprunter des cheminements qui débouchent sur de bons emplois.

À ce jour, les recherches entreprises sur les *Voies d'accès* ont permis de préparer cinq documents et rapports de table ronde. Plusieurs autres documents sont en préparation et la rédaction d'un rapport de synthèse est prévue pour 2008.

Une présentation préparée par Ron Saunders, vice-président responsable de la Recherche aux RCRPP, met en relief certaines des conclusions initiales des cinq études déjà publiées. Veuillez [cliquer ici](#) pour avoir accès à la présentation, ou cliquer sur les titres ci-dessous pour consulter ou télécharger les divers rapports.

[Services de développement de carrière axés sur les jeunes au Canada :](#)

[Accessibilité, pertinence et responsabilité](#), Donnalee Bell et Lynne Bezanson (juillet 2006). Les auteures concluent que la plupart des jeunes au Canada n'ont pas un accès adéquat à des services d'orientation professionnelle pour les aider à choisir les meilleurs cheminements vers une vie professionnelle fructueuse et que la disponibilité de ces services peut contribuer à réduire les taux de décrochage scolaire, notamment dans le cas des jeunes défavorisés.

[Pathways of Alberta Youth through the Post-secondary System into the Labour Market, 1996-2003](#), Harvey Krahn et Julie Hudson (novembre 2006).

Selon ce rapport, les jeunes Albertains gagnent davantage, reçoivent de meilleurs avantages sociaux, occupent des emplois plus spécialisés et affichent une meilleure satisfaction au travail lorsqu'ils possèdent des titres scolaires du niveau postsecondaire.

[Paver la voie vers un bon emploi : Tour d'horizon des initiatives dans l'enseignement secondaire](#), Alison Taylor (avril 2007). Cette étude est consacrée

à l'examen des programmes et des politiques qui aident ou empêchent les jeunes de se trouver un travail intéressant dans quatre provinces : Colombie-Britannique, Alberta, Ontario et Terre-Neuve et Labrador.

[Trading Up – High School and Beyond: Five Illustrative Canadian Case Studies](#), Mame McCrea Silva et Susan M. Phillips (mai 2007). Les auteures

analysent les programmes de formation professionnelle offerts dans cinq écoles de la Colombie-Britannique, de l'Alberta et de l'Ontario, afin d'isoler des pratiques

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

d é s a b o n n e r

exemplaires et d'identifier les obstacles à la viabilité des programmes.

Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail :

résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition, Darcy Hango et Patrice de Broucker (novembre 2007). Les auteurs du rapport analysent les cheminements que suivent les jeunes de l'école vers une participation stable à la population active (en utilisant les données de l'Enquête sur les jeunes en transition de Statistique Canada), les facteurs qui aident à expliquer les types de cheminement empruntés par les jeunes, et les réalisations sur le marché du travail qui sont associées aux différents sentiers d'apprentissage.