

## Trading Up – Getting Vocational Training Right

**May 31, 2007** – It looked as though the lights were being turned off permanently in high school shop classes across Canada. That is until recently, when the projected shortage of workers in skilled trades became evident. Now there's an urgent need to improve the quality of vocational training in Canadian secondary schools – part of the overall call to improve the pathways all young people take to get from school to a good job.

In *Trading up – High School and Beyond: Five Illustrative Canadian Case Studies*, authors Mame McCrea Silva and Susan M. Phillips examine vocational programs at five schools in British Columbia, Alberta and Ontario in order to share best practices and identify some stumbling blocks to sustainability of programs.

For example, the authors identified these common elements as contributing to the effectiveness of vocational programs: active partnerships; flexible delivery options, program design and scheduling of instruction; marketing, recruitment and selection processes; and early career awareness and development programs.

The report offers details about each school's programs including how the programs fit into the local community, and the authors conclude with recommendations to educators and policy-makers. To download the report, [click here](#).

### Commentary: Is Government to Blame for the Prosperity Gap?

A recent Statistics Canada report revealed a growing gap between the rich and poor in this country. The report on income inequality and redistribution suggests that the labour market and specifically high-earning couples are the reason behind this. "A key driver of this is the rising earning power of the two-earner family, especially when both earners are highly educated" says the report.

David Hay, CPRN's Director, Social Development, in his commentary on the *Globe and Mail's* Web site, has found an additional explanation for this growing divide between rich and poor. He writes that further examination of the report's tables reveals "...some other potential contributors to rising after-tax inequality, and these have more to do with governments than the labour market."

To read David Hay's entire article, [click here](#).

**Hidden Gem**

► FRANÇAIS

s u b s c r i b e

e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network

u n s u b s c r i b e

This week's Hidden Gem is of particular interest to those working in, or involved with the non-profit community in Canada. Non-profit organizations are the lifeblood of most Canadian communities. But today they are under pressure to deliver more services to more people than ever before. At the same time, their ability to respond is faltering because of an unstable funding regime that is growing increasingly unresponsive to their needs. Mark Goldenberg's paper ***Social Innovation in Canada – How the non-profit sector serves Canadians ... and how it can serve them better*** looks at the innovative, imaginative ways our non-profit groups respond to the needs faced by our communities, and suggests a new framework to support the sector. The paper was first published 3 years ago, and continues to be a popular feature on CPRN's Web site. To download the paper, [click here](#).



Canadian Policy Research Networks (CPRN) / Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP)

## Accorder à la formation professionnelle l'importance qu'elle mérite

**Le 31 mai 2007** – Il semble qu'on ait sous-estimé de façon systématique l'importance de la formation professionnelle dans les écoles secondaires au Canada. Il en fut ainsi jusqu'à tout récemment, au moment où des pénuries prévues de travailleurs dans des métiers spécialisés ont commencé à se manifester. Il existe désormais un besoin impérieux d'améliorer la qualité de la formation professionnelle dans les écoles secondaires canadiennes – dans le contexte de l'appel général en faveur d'une amélioration des cheminements que tous les jeunes empruntent pour passer de l'école à un bon emploi sur le marché du travail.

Dans ***Trading up – High School and Beyond: Five Illustrative Canadian Case Studies***, les auteures Mame McCrea Silva et Susan M. Phillips analysent les programmes de formation professionnelle offerts dans cinq écoles de la Colombie-Britannique, de l'Alberta et de l'Ontario afin d'isoler des pratiques exemplaires et d'identifier les obstacles à la viabilité des programmes.

Par exemple, les auteures ont fait ressortir les éléments communs suivants comme faisant partie de ceux qui contribuent à l'efficacité des programmes de formation professionnelle : des partenariats actifs; des options souples en matière de prestation de programmes, de conception des programmes et d'ordonnement de l'enseignement; les processus de marketing, de recrutement et de sélection; et

► **ENGLISH**

**a b o n n e m e n t**

e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network

des programmes de sensibilisation précoce aux carrières et au perfectionnement professionnel.

d é s a b o n n e r

Le rapport apporte des précisions concernant les programmes de chacune des écoles, y compris la mesure dans laquelle les programmes sont adaptés aux besoins des collectivités locales; les auteurs concluent en présentant des recommandations aux enseignants et aux responsables des politiques. Pour télécharger le rapport, veuillez [cliquer ici](#).

### **Commentaire : Faut-il blâmer le gouvernement pour les écarts en matière de partage de la prospérité ?**

Un rapport récent de Statistique Canada fait état d'écarts croissants entre les riches et les pauvres au pays. Le rapport sur les inégalités de revenu et de redistribution permet de croire que le marché du travail et, plus précisément, les couples à revenus élevés sont la raison qui explique cette situation. « L'un des principaux facteurs à l'origine de ce phénomène est la hausse du potentiel de gains des familles à deux revenus, notamment lorsque les deux salariés sont hautement scolarisés », de souligner le rapport.

David Hay, directeur du développement social au sein des RCRPP, a mis en relief, dans son commentaire diffusé sur le site Web du *Globe and Mail*, un élément additionnel susceptible d'expliquer cette disparité croissante entre les riches et les pauvres. Il souligne qu'une analyse plus poussée des tableaux du rapport révèle qu'il existe « [...] certains autres facteurs qui peuvent contribuer à la hausse des inégalités de revenus après impôt, et que ceux-ci ont beaucoup plus à voir avec les décisions des gouvernements qu'avec la situation du marché du travail ».

Pour lire l'ensemble de l'article de David Hay, veuillez [cliquer ici](#) (disponible en anglais seulement).

### **Perle cachée**

La Perle cachée de cette semaine intéressera tout particulièrement ceux qui œuvrent ou qui évoluent dans le secteur à but non lucratif au Canada. Les organismes à but non lucratif servent de pierre angulaire à la plupart des collectivités canadiennes. Mais ceux-ci subissent à l'heure actuelle des pressions en vue de multiplier les services qu'ils offrent à un nombre de gens plus élevés que jamais auparavant. Par ailleurs, l'aptitude de ces organismes à s'acquitter de leurs tâches est minée par un régime de financement instable qui devient de plus en plus insensible à leurs besoins. Dans ***L'innovation sociale au Canada – Comment le secteur à but non lucratif sert les Canadiens ... et comment il peut mieux les servir***, Mark Goldenberg examine les pratiques innovatrices et imaginatives que nos groupes à but non lucratif utilisent pour répondre aux besoins des collectivités et il propose un nouveau cadre en vue de soutenir le secteur. L'étude fut d'abord publiée il y a plus de trois ans mais elle continue d'être populaire auprès des visiteurs du site Web des RCRPP. Pour télécharger le document, veuillez [cliquer ici](#).