

## Taking the Civics Kit to Schools

**May 17, 2007** – From the mouths of babes – or *youths*, in this case. Who better to tell us how to engage our younger generation in democratic institutions than young people themselves? In workshops and dialogues, young participants have told CPRN that one of the best ways of hooking them into the democratic process is to provide a comprehensive civics education starting in the early grades. These young people also told us they want school to be a safe place to openly discuss challenging issues, learn about different points of view and develop skills for critical analysis and problem solving.

CPRN's landmark National Youth Dialogue and Summit brought together 144 young Canadians to talk about participation and citizenship. Two workbooks were prepared for the event to support discussion and to guide the dialogue. They are written in a style that is appealing to young people, and teachers appreciate them as a useful tool for their civics classes.

CPRN is making these workbooks available on-line to all school teachers across Canada who are interested in informing young Canadians and in helping to prepare them to become active citizens. And they are available, by [clicking here](#), to anyone interested in youth and civic participation.

### Effective Adult Learning: Montreal Roundtable Report

In June 2006, CPRN's report, ***Too Many Left Behind: Canada's Adult Education and Training System***, revealed serious gaps in our system to help adults learn the skills they need to fully participate in today's workforce. The authors, Karen Myers and Patrice de Broucker, discovered a system of adult learning that is complex, fragmented and without adequate employer support.

The report sparked much interest across Canada and subsequently resulted in a series of regional roundtables to discuss the findings, sponsored by the Adult Learning Knowledge Centre of the Canadian Council on Learning. The third roundtable in the series was held February 16, 2007 in Montreal. Please note, this report is in French only. To read the paper written about the Montreal roundtable, ***Vers un système efficace d'éducation et de formation des adultes: Rapport de la table ronde de Montréal***, [click here](#).

▶ FRANÇAIS

s u b s c r i b e

e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net

u n s u b s c r i b e

## Presentation

Mary Pat MacKinnon, CPRN's Director, Civic Engagement, took the message about Public Involvement to the Saskatchewan Institute of Public Policy in January. The seminar offered participants an opportunity to better understand this evolving concept through an exploration of its theoretical grounding and Mary Pat MacKinnon's own experience with it. To access her presentation, ***Theory and Practice of Public Involvement in Canada***, [click here](#).

## Hidden Gem

This popular paper is an excellent complement to CPRN's roundtable reports on Effective Adult Learning. ***Skills Upgrading Initiatives in Canada: Regional Case Studies*** was written in January 2005 by Richard Brisbois and Ron Saunders. The report examines some Canadian initiatives designed to promote skills upgrading with a view to uncovering conditions that contribute to the success of such endeavours. To read the report, [click here](#).



Canadian Policy Research Networks (CPRN) / Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP)

## Diffusion des troussees d'éducation civique dans les écoles

**Le 17 mai 2007** – De la bouche des enfants – ou plutôt des *adolescents* dans ce cas. Qui peut mieux nous expliquer comment mobiliser la jeune génération dans les institutions démocratiques que les jeunes eux-mêmes? Ils se sont d'ailleurs fait entendre haut et clair. D'après les jeunes participants aux ateliers et aux dialogues des RCRPP, une éducation civique complète, commençant dès les petites classes, est un des meilleurs moyens de leur donner le goût du processus démocratique. Ces jeunes nous ont également expliqué qu'ils désirent que l'école soit l'endroit où débattre ouvertement de questions stimulantes, apprendre différents points de vue et acquérir l'esprit critique et les compétences de résolution de problèmes, en toute sécurité.

Le Dialogue et sommet national pour de jeunes Canadiens des RCRPP a fait date en réunissant 144 jeunes Canadiens pour discuter de la participation et de la citoyenneté. Deux cahiers ont été réalisés pour cette occasion afin de stimuler la discussion et d'encadrer le dialogue. Le style de leur rédaction plaît aux jeunes et les enseignants apprécient l'utilité de ces outils en cours d'éducation civique.

Les RCRPP diffusent ces cahiers en ligne aux enseignants des écoles de tout le Canada qui souhaitent informer les jeunes Canadiens et les aider à se préparer à devenir d'actifs citoyens. Ils sont disponibles, en [cliquant ici](#), à tous ceux qui s'intéressent aux jeunes et à la participation civique.

► ENGLISH

a b o n n e m e n t

e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network

## L'apprentissage efficace chez les adultes : rapport sur la table ronde de Montréal

d é s a b o n n e r

En juin 2006, le rapport des RCRPP, *Les trop nombreux laissés-pour-compte du système d'éducation et de formation des adultes du Canada*, a révélé de graves lacunes dans notre système d'éducation et de formation des adultes aux compétences indispensables pour participer pleinement à la population active d'aujourd'hui. Ses auteurs, Karen Myers et Patrice de Broucker, ont découvert un système de formation des adultes complexe, fragmenté et pas assez soutenu par les employeurs.

Ce rapport a suscité beaucoup d'intérêt dans tout le Canada et s'est poursuivi par des débats sur ses constatations, grâce à une série de tables rondes dans tout le Canada, commanditée par le Centre du savoir sur l'apprentissage chez les adultes du Conseil canadien sur l'apprentissage. La troisième table ronde de cette série a eu lieu le 16 février 2007 à Montréal. Prière de noter que ce rapport n'est paru qu'en version française. [Cliquez ici](#) pour lire l'analyse de la table ronde de Montréal : ***Vers un système efficace d'éducation et de formation des adultes : Rapport de la table ronde de Montréal.***

### Présentation

Mary Pat MacKinnon, directrice de la participation civique aux RCRPP, a livré le message de la participation publique, en janvier, au Saskatchewan Institute of Public Policy. Ce séminaire a permis à ses participants de mieux comprendre ce concept en évolution, en découvrant ses racines théoriques, ainsi que la propre expérience de son utilisation par Mary Pat MacKinnon. [Cliquez ici](#), pour accéder à sa présentation : ***Theory and Practice of Public Involvement in Canada.***

### Perle cachée

Ce travail très apprécié complète parfaitement les rapports sur les tables rondes des RCRPP sur l'apprentissage efficace des adultes. ***Skills Upgrading Initiatives in Canada: Regional Case Studies*** a été rédigé en janvier 2005 par Richard Brisbois et Ron Saunders. Ce rapport étudie plusieurs initiatives canadiennes de promotion de la mise à niveau des compétences pour découvrir les conditions de la réussite de telles actions. [Cliquez ici](#) pour lire ce rapport.