

## First Steps to Helping the “Too Many Left Behind”

**March 1, 2007** – In June 2006, CPRN published the groundbreaking report *Too Many Left Behind: Canada’s Adult Education and Training System* – a sobering review of how Canada is falling behind in making sure adults have the skills needed to fully participate in today’s workforce. The authors, Karen Myers and Patrice de Broucker, describe a system of adult learning which is complex, fragmented, incomplete and without adequate employer support. While they found too many adults lacking skills, the authors also found those adults willing to upgrade, but unable to because of time or financial barriers.

The report opened the door to a series of roundtables across the country to discuss the findings of *Too Many Left Behind* and to develop a more effective adult learning system. The first roundtable was held in Halifax on November 13, 2006. To read ***Towards an Effective Adult Learning System: Report on the Atlantic Roundtable***, [click here](#).

### Presentation

With a light touch and a sense of humour, CPRN Health Policy Director Tom McIntosh tackles the often misunderstood subject of private health insurance. This presentation’s tone is likely rooted in the audience: a health economics class at the University of Regina. Download the notes from Tom McIntosh’s presentation, ***Don’t Panic: The Hitchhiker’s Guide to Private Health Insurance***, by [clicking here](#).

### Hidden Gem

Last week’s feature publication, *A Learning Guide to Public Involvement in Canada*, was such a popular download from the CPRN Web site, that we have reached back to May 2002 to highlight an earlier publication on a similar topic as this week’s Hidden Gem. ***Mapping the Links: Citizen Involvement in Policy Processes*** makes the connections between policy and the adequacy of existing political institutions in facilitating and encouraging citizen involvement. Based on this assessment, the paper’s authors, Susan Phillips and Michael Orsini, explore how those institutions might change to enhance citizen involvement. To download the paper, [click here](#).

► FRANÇAIS

s u b s c r i b e

e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net

u n s u b s c r i b e

## Premières étapes en vue d'aider « Les trop nombreux laissés-pour-compte »

**Le 1er mars 2007** – En juin 2006, les RCRPP publiaient le rapport novateur *Les trop nombreux laissés-pour-compte du système d'éducation et de formation des adultes au Canada*, qui contient un examen révélateur de la façon dont le Canada tire de l'arrière dans ses efforts visant à s'assurer que les adultes possèdent les compétences nécessaires pour participer pleinement au marché du travail à l'heure actuelle. Les auteurs, Karen Myers et Patrice de Broucker, y décrivent un système de formation des adultes qui est complexe, fragmenté et incomplet, sans compter qu'il fait l'objet d'un appui insuffisant de la part des employeurs. En plus de constater qu'un nombre trop élevé d'adultes n'ont pas les compétences voulues, les auteurs ont aussi pu observer que des adultes qui seraient disposés à enrichir leurs compétences sont incapables de le faire à cause du manque de temps et d'obstacles financiers.

Le rapport a ouvert la voie à la tenue d'une série de tables rondes un peu partout au pays pour analyser les conclusions du rapport *Les trop nombreux laissés-pour-compte* et concevoir un système d'éducation des adultes plus efficace. La première table ronde s'est tenue à Halifax, le 13 novembre 2006. Pour prendre connaissance du compte rendu de cette rencontre, ***Towards an Effective Adult Learning System: Report on the Atlantic Roundtable***, veuillez [cliquer ici](#).

### Présentation

Sur un ton léger et avec une pointe d'humour, Tom McIntosh, directeur de la politique de la santé aux RCRPP, aborde le sujet souvent mal compris de l'assurance-santé privée. Le ton de cette présentation est probablement adapté à l'auditoire visé : des participants à un cours en économie de la santé à l'Université de Regina. Pour télécharger les notes préparées par Tom McIntosh pour sa présentation ***Don't Panic: The Hitchhiker's Guide to Private Health Insurance***, veuillez [cliquer ici](#).

### Perle cachée

La publication mise en vedette la semaine dernière, *A Learning Guide to Public Involvement in Canada*, a connu une telle popularité, comme en témoigne le nombre élevé de téléchargements qu'elle a suscité à partir du site Web des RCRPP, que nous avons décidé de remonter jusqu'à mai 2002 pour mettre en évidence une publication antérieure sur le même sujet. Le rapport ***Mapping the Links: Citizen Involvement in Policy Processes*** retrace les liens entre

► ENGLISH

a b o n n e m e n t

e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network  
e-network e-net  
work e-network

d é s a b o n n e r

l'élaboration des politiques et le caractère adéquat des institutions politiques existantes en tant que moyen de faciliter et d'encourager la participation des citoyens. À partir de cette évaluation, les auteurs de l'étude, Susan Phillips et Michael Orsini, examinent comment ces institutions pourraient être réformées pour favoriser la participation des citoyens. Pour télécharger le document, veuillez [cliquer ici](#).