

Urgent Call for Employers to Invest in Workplace Learning

February 8, 2007 – A new report is calling for Canadian employers to increase their investment in training employees. Participants at the *Forum on Employer Investment in Workplace Learning* agreed that Canada is losing a competitive edge, and they felt that leadership at the national level is needed to catch up. “It has long been recognized that Canada lags behind other countries in investing in employee training,” says Ken Georgetti, President of the Canadian Labour Congress, “the negative effects of this lack of training are being felt right across the country. Workplace learning must become a national priority.”

With the labour force growing more slowly than in the past and the threat of skills shortages, it's never been more urgent to ensure that our current workforce is as highly skilled as possible. But the reality is: less than 30% of adult workers in Canada participate in job-related education – compared to 45% in the United States. Add to that the sobering fact that 40% of adults lack the literacy skills to live and work in today's society and the picture for Canada's workforce of the future isn't bright.

The forum, organized by CPRN and the Canadian Council on Learning, drew participants from business, labour, government and academia from across Canada. They used the CCL/CPRN discussion paper, *Employer Investment in Workplace Learning in Canada*, as a starting point. It quickly became evident that leadership was an important issue. One of the forum's key participants, Perrin Beatty, the President and Chief Executive Officer of Canadian Manufacturers & Exporters, says “Canadian employers need a strong signal from government to finally begin a new era of workforce learning.”

In the report from the forum, ***Moving Forward on Workplace Learning***, participants identified several ideas for action including:

- CEOs and unions to champion investment in employee training
- Governments explore new and enhanced incentives to encourage employers and workers to participate in learning activities
- Organizations engaged in facilitating training identify promising initiatives and exemplary practices

The Canadian Labour Congress and Canadian Manufacturers & Exporters are co-leading the Work and Learning Knowledge Centre, which intends to continue the dialogue on this important issue.

▶ FRANÇAIS

s u b s c r i b e

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net

u n s u b s c r i b e

To read *Moving Forward on Workplace Learning*, [click here](#).

To read the discussion paper, *Employer Investment in Workplace Learning in Canada*, [click here](#).

New Senior Researcher – New Project

CPRN welcomes Larry Orton as a Senior Researcher, who joins us on an interchange assignment from Statistics Canada. His most recent project at Statscan was preparing a review of international education statistics – a project requested by the UN Statistics Division. Larry has an extensive background in adult and post-secondary education and statistics, with experience in Ottawa and Alberta, and as a member of international teaching teams in Dominica and Brunei. His first project at CPRN is research on financial literacy in Canada and what can be done to improve it.

CPRN Joins Saskatchewan’s Workforce Employee Retention Program

Workplace stress, unsafe working conditions and lack of continuing education opportunities are all factors leading to “burn out” for health care workers – often forcing them to leave their chosen professions. This means that making an effort to retain health care workers is every bit as important as their initial recruitment. The Government of Saskatchewan recently announced a \$6M fund to help health sector employees create retention initiatives in their workplaces. CPRN will provide research support and advice to groups who want to access these funds and assist them in the design and implementation of programs that will improve retention rates within the system.

Presentation

This week’s presentation is a companion piece to the research report, *The Ethical Recruitment of Internationally Educated Health Professionals: Lessons from Abroad and Options for Canada*, that CPRN released last week. The authors, Tom McIntosh, Renée Torgerson and Nathan Klassen, gave the address to the Saskatchewan Institute of Public Policy. To access the presentation, *The Ethical Recruitment of Internationally Educated Health Professionals: Lessons for Saskatchewan*, [click here](#).

Hidden Gem

The research report, *A Literature Review on Youth and Citizenship*, was released by CPRN in September 2001. The authors, Caroline Beauvais, Lindsey McKay and Adam Seddon, put their findings into the context of assessing the citizenship status of young people and identifying the inequalities across social and economic categories as well as between younger and older people. The paper continues to be relevant – having been downloaded close to 2,000 times last year. That makes it an excellent candidate for Hidden Gem status. To read the report, [click here](#).

Appels pressants aux employeurs en vue d'investir dans l'apprentissage en milieu de travail

Le 8 février 2007 – Un nouveau rapport invite instamment les employeurs canadiens à augmenter les investissements consacrés à la formation de leurs employés. Les participants au *Forum sur les investissements des employeurs dans la formation en milieu de travail* se sont entendus pour conclure que le Canada est en voie de perdre un avantage concurrentiel et ils estiment qu'il faut faire preuve de leadership à l'échelle nationale pour corriger la situation. « On reconnaît depuis longtemps que le Canada tire de l'arrière par rapport à d'autres pays en ce qui concerne les investissements dans la formation des employés », de souligner Ken Georgetti, président du Conseil du travail du Canada, « les effets négatifs de cette absence de formation se font sentir partout au pays. L'apprentissage en milieu de travail doit devenir une priorité nationale ».

Avec une croissance de la population active plus lente que par le passé et la menace de pénuries de compétences, il est plus urgent que jamais auparavant de faire en sorte que la population active que nous avons à l'heure actuelle soit aussi hautement qualifiée que possible. Mais la réalité est la suivante : moins de 30 pour cent des travailleurs adultes au Canada participent à une formation liée à leur emploi – comparativement à 45 pour cent aux États-Unis. À cela s'ajoute l'observation inquiétante selon laquelle 40 pour cent des adultes ne possèdent pas les compétences en alphabétisme nécessaires pour vivre et travailler dans la société à l'heure actuelle; de plus, les perspectives d'avenir de la main-d'œuvre canadienne ne sont pas très reluisantes.

Le Forum, organisé par les RCRPP et le Conseil canadien sur l'apprentissage, a permis de réunir des participants de partout au Canada en provenance des milieux d'affaires, des syndicats, du secteur gouvernemental et du monde universitaire. Ils ont utilisé comme point de départ le document préparé par le CCA et les RCRPP sous le titre *Investissements des employeurs dans l'apprentissage en milieu de travail au Canada*. Il devint rapidement manifeste que le leadership était un enjeu important. L'un des participants clés au Forum, Perrin Beatty, président-directeur général des Manufacturiers et exportateurs du Canada, a déclaré que « les employeurs canadiens ont besoin d'un signal fort de la part du gouvernement pour s'engager finalement dans une nouvelle ère en matière d'apprentissage en milieu de travail ».

Dans le rapport du forum, *Faire progresser l'apprentissage en milieu de travail*, les participants ont mis de l'avant plusieurs idées qui sont porteuses d'actions concrètes, dont les suivantes :

► ENGLISH

a b o n n e m e n t

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

d é s a b o n n e r

- Les PDG et les syndicats doivent se faire les promoteurs des investissements dans la formation des employés
- Les gouvernements doivent envisager des incitations nouvelles et améliorées en vue d'encourager les employeurs et les travailleurs à participer à des activités d'apprentissage
- Les organismes chargés d'encourager la formation doivent identifier des initiatives prometteuses et des pratiques exemplaires

Le Congrès du travail du Canada et les Manufacturiers et exportateurs du Canada dirigent conjointement le Centre du savoir sur l'apprentissage chez les adultes, qui entend poursuivre le dialogue sur cette importante question.

Pour consulter le rapport *Faire progresser l'apprentissage en milieu de travail*, [veuillez cliquer ici](#).

Pour prendre connaissance du document de recherche *Investissements des employeurs dans l'apprentissage en milieu de travail au Canada*, [veuillez cliquer ici](#).

Nouveau chercheur principal – Nouveau projet

Les RCRPP accueillent Larry Orton à titre de chercheur principal; ce dernier se joint à nous dans le cadre d'une affectation sous forme d'échange en provenance de Statistique Canada. Son plus récent projet à Statistique Canada a été la préparation d'un examen des statistiques internationales de l'éducation – un projet qui fut entrepris à la demande de la Division de la statistique des Nations Unies. Possédant de vastes antécédents professionnels dans le domaine des statistiques, de l'éducation postsecondaire et de l'apprentissage des adultes, Larry Orton a acquis son expérience à Ottawa et en Alberta, et à titre de membre d'équipes internationales d'enseignants à la Dominique et au Brunei. Son premier projet aux RCRPP consiste à entreprendre des recherches sur les connaissances de base en matière financière au Canada et sur ce qu'on peut faire pour les améliorer.

Les RCRPP participent au Programme de conservation des effectifs en Saskatchewan

Le stress en milieu de travail, des conditions de travail dangereuses et une absence de possibilités de formation professionnelle continue sont tous des facteurs qui sont à l'origine de problèmes d'« épuisement professionnel » parmi les travailleurs de la santé – ce qui les oblige souvent à quitter les professions qu'ils avaient choisies. Il s'ensuit que des efforts visant à maintenir les travailleurs de la santé dans leurs fonctions sont tout aussi importants que le fait de les avoir recrutés au départ. Le gouvernement de la Saskatchewan a annoncé récemment l'octroi d'une somme de 6 millions de dollars en vue d'aider les employés du secteur de la santé à concevoir des initiatives de maintien des employés dans leurs milieux de travail. Les RCRPP offriront un soutien à la recherche et des conseils pratiques aux groupes intéressés à avoir accès à ces fonds et ils les aideront à concevoir et à mettre en application des programmes qui permettront d'améliorer les taux de conservation du personnel au sein du système.

Présentation

La présentation que nous proposons cette semaine sert de complément au rapport de recherche, *The Ethical Recruitment of Internationally Educated Health Professionals: Lessons from Abroad and Options for Canada*, que les RCRPP ont publié la semaine dernière. Les auteurs, Tom McIntosh, Renée Torgerson et Nathan Klassen, ont présenté cet exposé lors d'une rencontre du Saskatchewan Institute of Public Policy. Pour accéder à leur présentation, ***The Ethical Recruitment of Internationally Educated Health Professionals: Lessons for Saskatchewan***, [veuillez cliquer ici](#).

Perle cachée

Le rapport de recherche, ***A Literature Review on Youth and Citizenship***, fut publié par les RCRPP en septembre 2001. Les auteurs, Caroline Beauvais, Lindsey McKay et Adam Seddon, ont situé leurs observations dans le contexte d'une évaluation de l'état de la citoyenneté des jeunes et de la détermination des inégalités qui existent entre les groupes socioéconomiques, ainsi qu'entre les personnes plus jeunes et les personnes plus âgées. Le rapport continue d'être pertinent, puisqu'il a fait l'objet de plus de 2 000 téléchargements l'an dernier. Cela en fait un excellent candidat au statut de « perle cachée ». Pour prendre connaissance du rapport, [veuillez cliquer ici](#).