

d'orientation professionnelle d'une province à l'autre ou même d'un conseil scolaire à un autre. Plusieurs provinces ont réduit les services disponibles. Même les conseillers en orientation dans les écoles secondaires disposent de peu de temps pour aider les étudiants à choisir leur carrière parce qu'ils sont débordés par des consultations données aux jeunes en situation de crise personnelle. Les jeunes qui ont abandonné leurs études et ceux qui vivent dans des régions rurales ou éloignées ont notamment beaucoup de difficultés à obtenir de l'aide.

Les jeunes d'aujourd'hui ne procéderont pas à un seul choix de carrière, car ils en feront plusieurs pendant leur durée de vie professionnelle. Les auteures de l'étude, Donnalee Bell et Lynne Bezanson, indiquent que cela signifie que « [...] l'acquisition de compétences en gestion de carrière n'a désormais plus un caractère optionnel et qu'il s'agit de compétences essentielles pour les jeunes de nos jours ». Elles ajoutent qu'on trouve des îlots de pratiques prometteuses à certains endroits au pays mais « qu'il n'existe tout simplement pas un ensemble systématique de services cohérents et exhaustifs auxquels les adolescents et les jeunes adultes peuvent faire appel, que ce soit à l'école ou à l'extérieur du système scolaire ».

Les auteures concluent qu'il faut adopter des mesures cruciales pour corriger le problème, dont :

- Imposer par voie législative le droit pour les étudiants d'avoir accès à des services d'orientation professionnelle;
- Dresser un tableau du champ de l'orientation professionnelle au Canada, de sorte qu'on connaîtra le fondement sur lequel on peut s'appuyer pour bâtir un système;
- Exiger des enseignants qu'ils prennent au moins un cours en orientation professionnelle;
- Rendre disponibles plus tôt les services d'orientation de carrière, au moins à compter de la sixième année.

Il s'agit de premier document de recherche préparé dans le cadre du projet des RCRPP portant sur les *Voies d'accès des jeunes au marché du travail*. Le projet vise à présenter des choix de politiques qui permettront d'améliorer les aptitudes des jeunes à identifier, comparer et choisir des voies d'accès qui les mèneront au succès.

Vous pouvez consulter ou télécharger un exemplaire du rapport en [cliquant ici](#).

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

d é s a b o n n e r