

- Make democratic renewal a necessity – provide meaningful opportunities for participation in public policy at the constituency level, with government departments, legislatures and political parties. Tap into the potential contribution of youth;
- Foster citizenship skills – Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) in collaboration with the federal government should convene a national working group including municipalities, educators, academics and students to find a better way to prepare and support students as active citizens.

- *Sustainability, decisions that reflect a holistic long-term approach*
 - Measure success holistically – with indicators that go beyond economic measures to put sustainability at the heart of decision-making;
 - Need for individuals and businesses to play a larger role and governments to lead stronger action on the environment;
 - Focus on determinants of health and prevention, expand patient-focused interdisciplinary team approach to primary health care, and open up the conversation on public and private roles in health care.

- *An equitable and efficient federation, aligning education, work, health and environment systems to work in harmony*
 - Regular First Ministers Meetings, linked to legislatures;
 - Joint FPT initiatives to develop common standards in critical public services and resolve mobility issues;
 - Convene a meeting on compliance and enforcement of employment standards.

- *Connect education, quality of life and productivity*
 - Governments to create an integrated system of post-secondary financing;
 - Rebalance funding for research and improved teaching may be called for;
 - Strengthen entrepreneurial options in secondary and post-secondary levels;
 - Incentives for greater employer investment in skills upgrading and private/public efforts to develop quality workplaces.

- *Knowledge and information as catalysts for action*
 - Citizen-focused government information and reporting;
 - Public institutions should engage citizens in defining meaningful information, how to deliver and evaluate it.

“It is a substantial agenda with an important dividend – the integration of our younger citizens in the public life of the country,” says Manson Singer. “CPRN intends to shape its research agenda and activities accordingly. We urge other players in the public, private and non-profit sectors to do their part.”

Note: Two companion reports are also available today; [Post-secondary Education in Canada: A Vision from Canadian Youth](#), by Patrice de Broucker, reports on the discussion of learning issues at the Youth Dialogue, especially PSE. [Lancer sa propre entreprise: les jeunes adultes et l'esprit d'entreprise](#), by Alain-Désiré

et la citoyenneté. Les RCRPP ont extrait de leurs propositions les actions suivantes qu'ils portent à l'attention des responsables des politiques et des dirigeants du monde des affaires et des milieux communautaires :

Créer des liens pour renforcer le Canada

- Augmenter les mesures de soutien en faveur d'expériences pancanadiennes par l'intermédiaire de programmes d'échanges et d'internats pour les jeunes;
- Traiter le bilinguisme comme un atout national et personnel – évaluer les limites des stratégies actuelles et faire participer les jeunes à la refonte des programmes linguistiques.

Mettre à jour la gouvernance canadienne

- Faire du renouveau démocratique une nécessité – offrir des possibilités significatives aux parties intéressées de participer aux politiques publiques avec les ministères gouvernementaux, les législatures et les partis politiques. Exploiter le potentiel que comporte l'apport des jeunes;
- Favoriser les aptitudes à l'exercice de la citoyenneté – le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], en collaboration avec le gouvernement fédéral, devrait mettre sur pied un groupe de travail national, qui comprendrait des représentants municipaux, des enseignants, des universitaires et des étudiants, pour trouver une meilleure façon de préparer et d'aider les étudiants à devenir des citoyens actifs.

Durabilité, des décisions qui reflètent une approche holistique à long terme

- Mesurer les réussites d'une façon holistique – en utilisant des indicateurs qui vont au-delà des mesures économiques afin de placer la durabilité au cœur de la prise de décisions;
- Nécessité pour les particuliers et les entreprises de jouer un rôle plus important et pour les gouvernements de prendre l'initiative de poser des gestes audacieux dans le domaine de l'environnement;
- Mettre l'accent sur les déterminants de la santé et la prévention, élargir l'application d'une stratégie d'équipe interdisciplinaire axée sur le patient en matière de prestation des soins de santé primaires, et lancer le débat sur le rôle des secteurs public et privé dans le domaine des soins de santé.

Une fédération équitable et efficiente, en alignant les systèmes d'éducation, de travail, de santé et d'environnement pour qu'ils fonctionnent de façon harmonieuse

- Rencontres régulières des premiers ministres, reliées aux législatures;
- Des initiatives FPT conjointes pour mettre au point des normes communes concernant des services publics essentiels et pour solutionner les problèmes de mobilité;
- Convoquer une rencontre sur le respect et la mise en application des normes du travail.

Relier éducation, qualité de vie et productivité

- Création par les gouvernements d'un système intégré de financement postsecondaire;
- Il y a peut-être lieu de rééquilibrer le financement de la recherche et d'améliorer l'enseignement;
- Renforcer les options entrepreneuriales aux niveaux secondaire et postsecondaire;
- Offrir des incitations aux employeurs pour qu'ils investissent davantage

work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net

d é s a b o n n e r

dans le perfectionnement des compétences et encourager les efforts publics et privés en vue de développer des milieux de travail de qualité.

Considérer le savoir et l'information comme des catalyseurs d'une participation des citoyens

- Information et communications des gouvernements axées sur les citoyens;
- Les institutions publiques devraient inviter les citoyens à définir une information cohérente, à indiquer comment elle doit être livrée et évaluée.

« Il s'agit d'un programme de fond qui est assorti d'un avantage important – l'intégration de nos plus jeunes citoyens à la vie publique du pays », de souligner Manson Singer. « Les RCRPP ont l'intention d'orienter leurs programmes de recherche et leurs activités pour en tenir compte. Nous invitons instamment les secteurs public, privé et à but non lucratif à faire leur part ».

Note : Deux rapports d'accompagnement sont aussi publiés aujourd'hui; dans [*Post-secondary Education in Canada: A Vision from Canadian Youth*](#), Patrice de Broucker fait état des délibérations portant sur les questions d'apprentissage lors du dialogue entre les jeunes, en mettant l'accent sur l'éducation postsecondaire. Dans [*Lancer sa propre entreprise : les jeunes adultes et l'esprit d'entreprise*](#), Alain-Désiré Nimubona s'appuie sur les délibérations du dialogue ainsi que sur d'autres recherches concernant l'entrepreneuriat chez les jeunes et le travail autonome, et il en fait ressortir les incidences sur les politiques.