CPRN RCRPP Fresh Ideas for Canada's Future

e-network

Canadian Policy Research Networks (CPRN) / Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP)

Interesting Work Ranks #1 With Visitors to jobquality.ca

Friday, May 27, 2005 - A good job involves a lot more than a decent pay cheque according to visitors to our special Web site, www.jobquality.ca

We recently asked *jobquality.ca* visitors to rank the things they value in a job. Respondents rated 17 job characteristics on a scale of one to five (from "not at all important" to "very important").

While this survey is not random, it accords with the results of earlier random surveys undertaken by CPRN in the priority given to non-monetary job characteristics. For example, 90% of our respondents ranked interesting work as "very important", well ahead of such economic rewards as good benefits (45%), and good pay (37%).

To view the full results, click here.

Quality of Post-secondary Education – What We Need to Know

The federal and a number of provincial governments are promising more money for post-secondary education (PSE). Who of us with college-aged children could argue against that? Nevertheless, it is probably a good time to ask how we will know whether the money has been well-spent?

At the moment, there is no straightforward answer. While we can measure such things as enrolment, student/faculty ratios and numbers of graduates, we have very little grasp on the quality of the educational experience itself and whether students are getting the education they should. In the absence of that information, it would be rash to draw a straight line between more money for PSE and better educational outcomes.

In a commentary in the *Toronto Star*, Ross Finnie of the School of Policy Studies at Queen's University and Alex Usher of the Educational Policy Institute, show why so many attempts to measure PSE quality today are only partial and fail their objective. To correct this situation, they propose a new framework for approaching the question of PSE quality and argue that developing the data sources to fill in the gaps in their framework is both feasible and desirable.

e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net

To access or download a copy of their commentary, ***Quality of Post-secondary Education: What We Don't Know Is Hurting Us***, click here.

unsubscribe

CPRN RCRPP Fresh Ideas for Canada's Future

e-network

Canadian Policy Research Networks (CPRN) / Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP)

Un travail intéressant est le premier choix des visiteurs du site *qualitetravail.ca*

Vendredi, le 27 mai 2005 - Un bon emploi met en cause beaucoup plus qu'un chèque de paie décent, selon les visiteurs qui fréquentent notre site Web spécialisé, www.qualitetravail.ca.
Nous avons demandé récemment aux visiteurs du site *qualitetravail.ca* d'indiquer les aspects qu'ils appréciaient le plus d'un emploi. Les répondants ont attribué une cote à 17 caractéristiques d'un emploi en utilisant une échelle de 1 à 5 (allant de « aucunement important » à « très important »).

Les participants au sondage ne furent pas choisis au hasard, mais les résultats sont en accord avec ceux obtenus par les RCRPP dans des enquêtes antérieures fondées sur des échantillons aléatoires en ce qui concerne la priorité accordée aux caractéristiques non monétaires des emplois. Par exemple, 90 pour cent de nos répondants considèrent un travail intéressant comme « très important », une proportion beaucoup plus élevée que celle obtenue par certains aspects de la rétribution économique d'un emploi, comme de bons avantages sociaux (45 pour cent) et une bonne rémunération (37 pour cent).

Pour prendre connaissance des résultats complets, veuillez cliquer ici.

La qualité de l'enseignement postsecondaire – Ce que nous devons savoir

Le gouvernement fédéral et plusieurs gouvernements provinciaux promettent d'augmenter les budgets de l'enseignement postsecondaire (EPS). Qui, parmi ceux d'entre nous qui ont des enfants en âge de fréquenter le collège, peuvent s'opposer à cela ? Néanmoins, c'est peut-être le bon moment de se demander comment pourrons-nous savoir si cet argent a bien été dépensé ?

À l'heure actuelle, il n'y a pas de réponse explicite à cette question. Nous pouvons, bien sûr, mesurer des variables comme les inscriptions, les rapports élèves-

ENGLISH

abonnement

e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network e-network e-net work e-network

enseignants et le nombre de diplômés, mais nous ne savons que peu de choses sur la qualité de l'enseignement reçu et sur la mesure dans laquelle les étudiants acquièrent la formation dont ils ont besoin. En l'absence de telles données, il serait téméraire d'associer directement des budgets plus généreux pour l'EPS à l'acquisition d'une meilleure formation.

Dans un commentaire qui fut publié dans le *Toronto Star*, Ross Finnie, de l'École des études en politiques publiques de l'Université Queen's, et Alex Usher, de l'Educational Policy Institute, donnent les raisons pour lesquelles de si nombreuses tentatives de mesurer la qualité de l'EPS à l'heure actuelle ne donnent qu'une vision partielle de la situation et n'atteignent pas leur objectif. Pour remédier à la situation, les auteurs proposent un nouveau cadre d'analyse pour aborder la question de la qualité de l'EPS et ils soutiennent que la mise au point des sources de données nécessaires pour combler les lacunes dans leur cadre de référence est à la fois possible et souhaitable.

Pour consulter ou télécharger un exemplaire de leur commentaire, ***Quality of Post-secondary Education: What We Don't Know Is Hurting Us***, veuillez cliquer ici.

e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network
e-network e-net
work e-network

désabonner