Urban Nexus

An e-bulletin of the Family Network of CPRN

FRANÇAIS

subscribe
to urban nexus

Welcome to *Urban Nexus*, a monthly e-bulletin of policy research, news and events on cities and communities launched by Canadian Policy Research Networks (CPRN) in October 2002. *Urban Nexus* is for policy-makers, researchers and interested members of the public seeking up-to-date information, from Canadian and non-Canadian sources, about new research on cities.

To view archived *Urban Nexus* summaries on the CPRN Web site, simply click here: www.cprn.org/en/nexus-list.cfm

February 16, 2005 – Child-Friendly Cities

As the world becomes increasingly urbanized, more children and young people live in cities. In industrialized countries, one-half to three-quarters of all children live in urban areas. In the developing world, six out of every ten children will live in cities by the year 2025. Yet, across a wide range of indicators, cities are failing to meet the needs of young people and their families. Urban spaces put children at risk in many ways – through lack of safe drinking water, outdoor contaminants and pollution, inadequate or overcrowded shelter, a shortage of green and open play spaces, poverty, exposure to disease, traffic dangers, and crime. In the wake of the 1996 UN Habitat II conference, which declared that the well-being of children is the ultimate indicator of a healthy habitat, a number of initiatives have been undertaken to improve the quality of life in cities for young people. These initiatives are occurring on global, cross-national, national, regional, and local scales: for example, UNESCO's Growing Up in Cities project, (www.unesco.org/most/guic/guicmain.htm), the European Children's Network (www.europeanchildrensnetwork.org/), Ireland's National Children's Strategy (www.nco.ie/), Society for Children and Youth of BC (www.scyofbc.org/) and Child and Youth Friendly Ottawa (www.cayfo.ca). These movements challenge governments to integrate the needs of children into the planning, design and governance of the modern city – not only to address children's rights to play, recreation, and safety, but also their right to active participation in civic life and urban design. This issue of *Urban Nexus* highlights recent policy-relevant research on child-friendly cities and communities. For a comprehensive overview of current information and research about policies and programs for children and families in Canada, visit CPRN's Kids Canada Policy Digest (www.cprn.org/en/kids.cfm).

Resumés

UNICEF Innocenti Research Centre. 2004. *Building Child Friendly Cities: A Framework for Action.* Florence: UNICEF International Secretariat for Child Friendly Cities.
www.childfriendlycities.org/pdf/cfc_booklet_eng.pdf

Riggio, Eliana. 2002. "Child Friendly Cities: Good Governance in the Best Interests of the Child." *Environment & Urbanization* Vol. 14, No. 2: 45-58.
www.childfriendlycities.org/pdf/riggio.pdf

Hood, Suzanne. 2004. "Reporting on Children in Cities: The State of London's Children Reports." *Children, Youth and Environments* Vol. 14, No. 2: 113-123.
www.colorado.edu/journals/cye/14_2/note2.pdf

These three documents offer insights on defining, developing, and implementing child-friendly cities and communities. *Building Child Friendly Cities* sets out a strategy for building local systems of governance – whether large or small, urban or rural – committed to fulfilling children's rights. It defines child-friendly cities as those that provide governance structures to actively engage children in civic life, ensure a children's rights perspective in all relevant decision-making, and provide equal rights of access to basic services. The document shows how to transform national commitments to the UN Convention on the Rights of the Child into local government processes through nine "building blocks," which can be adapted and customized to local circumstances. In "Child Friendly Cities: Good Governance in the Best Interests of the Child," Riggio uses examples from Spain, the Occupied Territories of Palestine, Croatia, Ecuador, Brazil, India, Bangladesh, Sweden, Lebanon, Albania and the Ukraine to illustrate the features that make a city "child friendly." She describes the legal, institutional, budgetary and planning measures needed to support child-friendly cities and explains how the concept of child-friendly cities developed. Hood's paper offers a detailed case study of the role and value of regular reporting on the state of children (one of UNICEF's "building blocks") in London, UK. She reviews the policy context for the development of the 2001 and 2004 State of London's Children Reports, highlights the unique circumstances and characteristics of London's children, and explores the challenges involved in monitoring children's well-being. The paper considers the role of the 2001 and 2004 reports in developing the London Mayor's Children and Young People's Strategy, and providing an outcomes framework to measure progress towards the Mayor's goals of promoting equality and reducing poverty and social exclusion for London's children.

Population Connection. 2004. *Kid Friendly Cities: Report Card 2004.*
www.kidfriendlycities.org/2004/

Annie E. Casey Foundation. 2004. *KIDS COUNT Special Report: City & Rural KIDS COUNT Data Book.* Baltimore: Annie E. Casey Foundation.
www.aecf.org/publications/data/city_rural_databook.pdf

These indicator studies provide over-time data on key measures to describe the well-being of America's children and youth. Population Connection's 2004 *Kid-Friendly Cities Report Card* is the ninth in a series of biennial reports on the quality of life for urban

urban nexus urban nexus urban nexus

children in the United States. Single-source data on the social, economic, educational and physical environment in the 100 most populated cities in the United States is used to grade and rank the "kid-friendliness" of each city according to 16 key indicators. The indicators include infant mortality, babies born to teen mothers, percentage of children without health coverage, education levels, rate of violent crime, and child poverty rates, as well as indicators specific to population growth and natural environments, such as rate of population change, access to subsidized reproductive health services, sexual education curriculum, urban sprawl, and recycling. The resulting report card highlights both problems and successes for each city. For more than 15 years, the Annie E. Casey Foundation's KIDS COUNT project has used ten key indicators to track the status of American children nationally, state-by-state, and locally. The ten indicators use Census Bureau data to measure and monitor poverty, family structure, parental employment, housing affordability, and education, providing objective data for policy-makers to compare the conditions of urban families in their communities against those in other communities. The 2004 Special Report, *City & Rural KIDS COUNT Data Book*, is an effort to enhance understanding and awareness of conditions faced by children in rural communities as well as 71 large cities, enabling a comparison of child outcomes between urban and rural settings. The data shows that low-income families in isolated rural communities share the same kinds of problems, barriers, and disadvantages found in inner-city neighborhoods.

Bridgman, Rae. 2004. "Child-Friendly Cities: Canadian Perspectives." ***Children, Youth and Environments*** **Vol. 14, No. 2: 178-200.**
www.colorado.edu/journals/cye/14_2/field3.pdf

Canadian Institute of Planners. 2002. ***A Kid's Guide to Building Great Communities: A Manual for Planners and Educators.*** **Ottawa: Canadian Institute of Planners.**
www.cip-icu.ca/English/images/kidsguide.pdf

Centre of Excellence for Child and Youth Centred Prairie Communities. 2003. ***Our Prairie Future: Toward Child and Youth-Centred Communities.***
www.communityresearch.ca/v2/www/publications/centres/Our%20Prairie%20Future.pdf

Hertzman, Clyde, S. McLean, D. Kohen, J. Dunn, and T. Evans. 2002. ***Early Development in Vancouver: Report of the Community Asset Mapping Project (CAMP).*** **Ottawa: Human Early Learning Partnership.**
www.earlylearning.ubc.ca/vancouverreport.pdf

These four documents highlight recent Canadian approaches to building child-friendly cities. "Child-Friendly Cities: Canadian Perspectives" explores best practices in educational programs and environmental design projects that address the needs of young people in Canadian cities. The paper features case studies of youth involvement in a range of spheres (arts and urban revitalization, environmentalism, community development, educational programming, and civic participation) spanning different scales, from individual activism and non-profit programs to neighborhood-based development and municipal initiatives. Through these case studies, Bridgman identifies 15 factors that constitute best practice, including the degree of young people's participation, intended

goals of fostering independence, recognition of diverse groups of young people, safety and security, innovative use of existing resources, operational sustainability, replicability, and innovative development or implementation processes and structures. The Canadian Institute of Planners' *A Kid's Guide to Building Great Communities* is a practical resource for planning professionals and educators interested in teaching children and youth about urban planning and community development. The manual offers tools to engage young people in thinking about their communities and involving them in decisions that link directly to many aspects of their daily lives and the future of their communities. *Our Prairie Future: Toward Child and Youth Centred Communities* reports on the first phase of a five-year community-based research project involving six prairie cities with the deliberate, structured engagement of Aboriginal people. Primary focus group research is used to compare community responses, or mediating actions, to social, physical and health impacts on young people. The research reveals common concerns across the six sites about community capacity to respond and the need for cultural sensitivity and awareness, as well as shared recognition of the importance of involving young people in developing successful mediating actions. The second phase of the research develops models of mediating actions and best practices based upon the practical experiences of the six cities. The *Report of the Community Asset Mapping Project* measures the state of development of Vancouver's children. The report finds large and consistent differences in developmental vulnerability between the most and least affluent Vancouver neighbourhoods, and urges inter-sectoral collaboration to ensure neighbourhood access to a comprehensive range of programs, including child care, family literacy, and special developmental services.

National Association of Children and Youth Councils (ANACEJ). 2000. *Étude exploratoire: quelles modalités de collaboration possibles entre les conseils d'enfants et de jeunes et le contrat de ville.* Available in French only.
www.childfriendlycities.org/pdf/anacej_etude_div_complete.pdf

In 1999, ANACEJ (Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes – National Association of Children and Youth Councils) and DIV (Délégation Interministérielle à la Ville – Interministerial Delegation on Cities) made the decision to conduct an exploratory study on the various types of collaboration possible between Children and Youth Councils and City Social Contracts. The study offers reflections on and comparisons between the experiences of three cities, within the context of two goals. First, to offer an account of how and to what extent such collaboration has worked in practice; and second, to reflect on the possibilities and limits for the future. These three case studies demonstrate that the prerequisite for establishing substantive links between Councils and City Social Contracts is a direct engagement between Councils and policy-making bodies, which would create functional and structural relationships at the heart of municipal governments.

What's New?

On the Bookshelf

Adams, Eileen, and Sue Ingham. 1998. *Changing Places: Children's Participation in Environmental Planning.* London: The Children's Society.

nexus urban nexus urban nexus urban

This book shows how children of all ages can participate in the process of community planning and urban change. It encourages planners, architects, youth and community workers, teachers and others to consider what community participation means, how children learn about planning processes, and how to incorporate children's opinions and views into a planning process.

Chawla, Louise (ed.). 2002. *Growing Up in an Urbanising World.* London: UNESCO, Earthscan.

Written by an interdisciplinary team of experts from the fields of urban planning, architecture, geography, anthropology, psychology, and environmental education, *Growing Up in an Urbanising World* summarizes the results of an eight-nation UNESCO project involving a spectrum of low-income neighborhoods in the industrialized and developing worlds. The book emphasizes the importance of enabling the active participation of children and youth in the planning, design, and implementation of urban improvements.

Driskell, David (ed.). 2002. *Creating Better Cities with Children and Youth: A Manual for Participation*. London: UNESCO, Earthscan.

This book is a practical manual on how to conceptualize, structure and facilitate the participation of young people in community development. It is intended for use by urban planners, municipal officials, community development staff, non-governmental organizations, educators, youth-serving agencies, youth advocates, and others who are involved in community development. Using case studies from a wide range of both developing and industrialized urban settings, the manual shows the value of engaging young people in analyzing and prioritizing their needs to improve their community.

O'Brien, Margaret, and Pia Christensen (ed.). 2003. *Children in the City: Home, Neighbourhood and Community.* London: RoutledgeFalmer Press.

This book brings together leading international scholars to consider the importance of the contemporary city as a social, cultural and material place for children, and explore the connections and boundaries between home, neighbourhood, community and city. The authors stress the importance of engaging children in successfully reforming cities within a child-sensitive framework.

Conferences and Events

Saskatchewan Association of Rural Municipalities. **"Annual Convention. A Century of Success – Leading the Future."** March 7-10, 2005. Saskatoon, Saskatchewan. www.quantumlynx.com/sarm/Events/calendar.htm

Child and Youth Friendly Ottawa and Ottawa Anti-Bullying Coalition. **"Beyond Rhetoric: Canada's Second Conference on Bullying."** March 21-23, 2005. Ottawa, Ontario. www.bullyingawarenessnetwork.ca/site.php?page=home.php

Third Urban Research Symposium, World Bank and Institute of Applied Economic

urban nexus urban nexus urban nexus

Research (IPEA). **"Land Development, Urban Policy and Poverty Reduction."** April 4-6, 2005. Brasilia, Brazil.
www.worldbank.org/urban/symposium2005/

University of London, Department of Politics and IR. **"Rethinking European Spaces: Territory, Borders, Governance."** April 21-22, 2005. Surrey, United Kingdom.
www.chrisrumford.org.uk

United Nations Children's Fund (UNICEF) and the Graduate Program in International Affairs (GPIA), New School University. **"Children and Poverty: Global Trends, Local Solutions?"** April 25-27, 2005. New York, New York.
Information: komarecm@newschool.edu

Environmental Design Research Association. **"Children's Environments Research and Design: Diverse Perspectives, Diverse Outcomes."** April 27, 2005. Vancouver, British Columbia.
edra.org/conference/pdfs/EDRA36CFP(7).pdf

Rural and Remote Medicine Conference. **"Rural Communities and Their Medical Needs."** April 28-30, 2005. Montreal, Quebec.
www.srpc.ca/rr2005

The Cultural Future of Small Cities, Kamloops Art Gallery and University College of the Cariboo. **"Small Cities Forum."** May 4-7, 2005. Kamloops, British Columbia.
Information: ldubinsky@museums.ca

RAIC Festival of Architecture. **"Celebrating the City."** May 5-7, 2005. Edmonton, Alberta.
www.raicfestival2005.ca

Canadian Co-operative Association. **"2005 Congress."** May 14-19, 2005. Saskatoon, Saskatchewan.
www.coopscanada.coop/meetings/nationalcongress/

Arab Urban Development Institute (AUDI), Dubai Municipality and the World Bank. **"Urban Children and Youth in the MENA Region: Addressing Priorities in Education."** May 16-18, 2005. Dubai, U.A.E.
www.araburban.org/childyouth

3rd InASEA Conference. **"Urban Life and Culture in Southeast Europe."** May 20, 2005. Belgrade, Serbia and Montenegro.
www-gewi.kfunigraz.ac.at/inasea/conference3.html

Local Initiatives Service Corporation. **"Urban Forum 2005."** May 23-25, 2005. San Francisco, California.
www.lisc.org

"Urbistics Montreal 2005. New Trends in the Integrated Urban Development." May

23-26, 2005. Montreal, Quebec.
www.congresbcu.com/urbistics/

Cooperative State Research, Education, and Extension Service. **"The Children, Youth, and Families at Risk (CYFAR) Conference 2005."** May 25-27, 2005. Boston, MA.
www.csrees.usda.gov/nea/family/cyfar/announcement.html

UN Economic Commission for Africa (ECA). **"African Development Forum V Devoted to Youth Issues."** June 15-19, 2005. Addis Ababa, Ethiopia. Information: kboateng@uneca.org

University of Oslo, Norwegian Social Research Association, Childwatch International Research Network. **"Childhoods 2005."** June 29-July 3, 2005. Oslo, Norway.
childhoods2005.uio.no/contact_us.htm

Research Committee, Environment and Society. **"Technonatures 111: Environments, Technologies, Spaces and Places in the 21st Century."** July 6-9, 2005. Stockholm, Sweden.
www.scasss.uu.se/IIS2005/total_webb/frame.html

International Association for the Child's Right to Play (IPA). **"Play: Learning for Life."** July 18-22, 2005. Berlin, Germany.
www.ipa2005.de/

United Nations Enivronmental Programme (UNEP) and the Aichi Prefectural Government of Japan. **"Children's World Summit for the Environment."** July 26-29, 2005. Aichi, Japan.
www.children-summit.jp/eng_g/index.html

Sister Cities International. **"2005 Annual Conference. Connecting Global Villages."** July 27-31, 2005. Spokane, Washington.
www.sister-cities.org/www/sci/pdf/2005ACBrochure.pdf

International Institute for the Urban Environment (IIUE), the City of Delft and the Network of Child Friendly Cities in the Netherlands. **"Childstreet 2005."** August 24-26, 2005. Delft, The Netherlands.
www.urban.nl/childstreet2005/

International Congress on Environmental Planning and Management. **"Environmental Challenges of Urbanization."** September 11-15, 2005. Brasilia, Brazil.
www.urbenvironcongress.com

Winnipeg Inner City Research Alliance. **"Cuexpo2005 – Community University Research Partnerships: Leaders in Urban Change."** September 15-18, 2005. Winnipeg, Manitoba.
cuexpo.uwinnipeg.ca/

National League of Cities Institute for Youth, Education, and Families. **"2005 National**

nexus urban nexus urban nexus urban

Summit on Your City's Families." September 25-28, 2005. San Antonio, Texas.
www.nlc.org/iyef/your_city_s_families_conference/862.cfm

49th IFHP World Congress. **"Urban Futures, Continuities and Discontinuities."** October 2-5, 2005. Rome, Italy.
www.ifhp.org

Search Institute. **"2005 Healthy Communities, Healthy Youth Conference."** November 3-5, 2005. Dallas, Texas.
www.search-institute.org/hchy/Info05.pdf

Policy Research Reports

Aguirre, Angela, and Mary Racelis. 2002. **"Child Rights for Urban Poor Children in Child Friendly Philippine Cities: Views from the Community."** *Environment & Urbanization* Vol. 14, No. 2: 97-113.
www.childfriendlycities.org/pdf/racelis.pdf

Baker, Stephen, Joan Costello, Joan Wynn, Sheila Merry, and Harold Richman. 2001. ***Marking Progress in Community Initiatives.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1285&L2=63&L3=109

Beauvais, Caroline, and Jane Jenson. 2003. ***The Well-being of Children: Are There Neighbourhood Effects?*** Ottawa: Canadian Policy Research Networks.
www.cprn.org/en/doc.cfm?doc=156#

Bennett, Fran, and Sandy Ruxton. 2002. ***Including Children? Developing a Coherent Approach to Child Poverty and Social Exclusion across Europe.*** Brussels: Euronet.
www.europeanchildrensnetwork.org/Documents/EURONET_EN.pdf

Blinkert, Baldo. 2004. **"Quality of the City for Children: Chaos and Order."** *Children, Youth and Environments* Vol. 14, No. 2: 99-112.
www.colorado.edu/journals/cye/14_2/note1.pdf

Center for Community Research & Service. 2003. ***Community Development and Family Support: Forging a Practical Nexus to Strengthen Families and Communities.*** Newark: University of Delaware.
www.aecf.org/publications/data/delaware_report_final.pdf

Chaskin, Robert. 2001. ***Lessons Learned from the Implementation of the Neighborhood and Family Initiative: A Summary of Findings***. Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1295&L2=63&L3=108

Chaskin, Robert, Selma Chipenda-Dansokho, and Amanda K. Toler. 2001. ***Moving Beyond the Neighborhood and Family Initiative: The Final Phase and Lessons Learned.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1294&L2=63&L3=108

urban nexus urban nexus urban nexus

Corsi, Marco. 2002. **"The Child Friendly Cities Initiative in Italy."** *Environment & Urbanization* Vol. 14, No. 2: 169-179.
www.childfriendlycities.org/pdf/corsi.pdf

Costello, Joan, Sheila Merry, Stephen Baker, and Lisa Marie Pickens. 1998. ***The Children, Youth and Families Initiative: A Mid-Course Report.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1278&L2=63&L3=109

Council on Social Development Regina. 2002. ***A Focus on Regina's Children and Youth: A Literature Review Perspective.*** Regina: The Centre of Excellence for Child and Youth Centred Prairie Communities.
www.communityresearch.ca/v2/www/publications/Regina/CECYReportfinalwithApp.pdf

Daro, Deborah, Eboni Howard, Jennifer Tobin, and Allen Harden. 2004. ***Cuyahoga County Early Childhood Initiative Evaluation Report: Welcome Home and Early Start.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1364&L2=61&L3=129

Euronet. 2003. ***Children and the Future of Europe, Conference Report***. Brussels: Euronet.
www.europeanchildrensnetwork.Org/Updates/Confreport-En.Pdf

Family Service Association of Toronto and Community Social Planning Council of Toronto. July 2004. ***Falling Fortunes: A Report on the Status of Young Families in Toronto.*** Toronto: Family Service Association of Toronto and Community Social Planning Council of Toronto.
www.fsatoronto.com/programs/social/FallingFortunes.pdf

Feinstein, Otto. 2000. ***The Urban Agenda – Civic Literacy Project and the Educational Needs of Urban Youth: Promoting Citizenship and Inclusion in the School and Community.*** Detroit: Skillman Center for Children, Wayne State University.
www.skillmancenter.culma.wayne.edu/OP2000-2.pdf

Fourth Ministerial Conference on Environment and Health. 2004. ***Children's Environment and Health Action Plan for Europe.*** Budapest: World Health Organization.
www.euro.who.int/document/che/edoc07.pdf

Freiler, Christa, Laurel Rothma, and Pedro Barata. 2004. ***Pathways to Progress: Structural Solutions to Address Child Poverty.*** Toronto: Campaign 2000.
www.campaign2000.ca/res/dispapers/PathwaysENG.pdf

Fronczek, Valerie, and Robert A. Yates. 2003. ***Society for Children and Youth of BC. Child and Youth Friendly Communities Initiative – Project Review.*** Florence: UNICEF International Secretariat for Child Friendly Cities.
www.childfriendlycities.org/pdf/scy_canada_fulldocument.pdf

urban nexus urban nexus urban nexus

Fuentes, Patricio, and Reiko Niimi. 2002. **"Motivating Municipal Action for Children: The Municipal Seal of Approval in Ceará, Brazil."** *Environment & Urbanization* Vol. 14, No. 2: 123-133.
www.childfriendlycities.org/pdf/fuentes.pdf

Government of Canada. 2004. ***A Canada Fit for Children: Canada's Plan of Action in Response to the May 2002 United Nations Special Session on Children.*** Ottawa: Government of Canada.
www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/publications/ncd-jna/canada_fit_for_children.pdf

Greater London Authority. 2004. ***Making London Better for All Children and Young People: The Mayor's Children and Young People's Strategy***. London: Greater London Authority.
www.london.gov.uk/mayor/strategies/children/docs/main.pdf

Hahn, Andrew. 2001. ***Change that Abides: A Retrospective Look at Five Community and Family Strengthening Projects and Their Enduring Results***. Waltham: Center for Youth and Communities, Brandeis University.
www.aecf.org/publications/data/change_abides.pdf

Hall, Georgia, Laura Israel, and Joyce Shortt. 2004. ***It's About Time: A Look at Out-of-School Time for Urban Teens.*** Wellesley: The National Institute on Out-of-School Time.
www.niost.org/AOLTW.pdf

Health Canada. 1999. ***Healthy Development of Children and Youth: The Role of the Determinants of Health.*** Ottawa: Government of Canada.
www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/publications/pdf/child_and_youth_e.pdf

Hogan, Cornelius D. 1999. ***Vermont Communities Count: Using Results to Strengthen Services for Families and Children.*** Baltimore: Annie E. Casey Foundation.
www.aecf.org/publications/data/vermont.pdf

Jenson, Jane, and Rianne Mahon. 2002. ***Bringing Cities to the Table: Child Care and Intergovernmental Relations.*** Ottawa: Canadian Policy Research Networks.
www.cprn.org/en/doc.cfm?doc=164#

Kunert-Schroth, Heidrun. 1998. ***Planning Cities for Children and Youth: Current Efforts in Germany***. Berlin: German Institute of Urban Affairs.
www.difu.de/publikationen/occasional/DC0530.pdf

Makhoul, Anne. 2001. ***Healthy Families, Healthy Communities.*** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy.
www.caledoninst.org/Publications/PDF/1%2D894598%2D53%2D9%2Epdf

Makhoul, Anne. 2000. ***Project Early Intervention.*** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy.
www.caledoninst.org/Publications/PDF/469ENG%2Epdf

nexus urban nexus urban nexus urban

Mannes, Marc, Shenita Lewis, Nicole Hintz, Karen Foster, and Michael Nakkula. 2002. ***Cultivating Developmentally Attentive Communities: A Report on the First Wave of the National Asset-Building Case Study Project***. Boston: Search Institute and Harvard University.
www.search-institute.org/research/NatlAsset-BldgCaseStdyProjectI.pdf

Morrow Virginia. 2001. ***Networks and Neighbourhoods: Children and Young People's Perspectives.*** London: Health Development Agency.
www.hda-online.org.uk/downloads/pdfs/netneigh.pdf

National Children's Office. 2004. ***2003 Progress Report on the National Children's Strategy***. Dublin: Government of Ireland.
www.nco.ie/upload_documents/2003_NCS_Progress_Report_PDF_Final.pdf

O'Hare, William, and Mark Mather. 2003. ***The Growing Number of Kids in Severely Distressed Neighborhoods: Evidence from the 2000 Census.*** The Annie E. Casey Foundation and Population Reference Bureau.
www.aecf.org/kidscount/distressed_neighborhoods.pdf

Reidy, Mairead, and Carolyn Winje. 2002. ***Youth Indicator Initiatives in Place in States as of September 2002.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/pdf_g_new.asp?ar=1344&L2=65&L3=120

Reidy, Mairead, and Carolyn Winje. 2002. ***Youth Indicators in Use in States as of September 2002.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/pdf_g_new.asp?ar=1343&L2=65&L3=120

Riggio Chaudhuri, Eliana. 2004. ***Cities Fit For Children in A World Fit For Children. Background Paper: Intergovernmental Conference on Making Europe and Central Asia Fit for Children.*** Florence: UNICEF International Cities Secretariat.
www.childfriendlycities.org/pdf/srj_cities_for_children_paper.pdf

Simpson, Ann. October 2000. ***Street Culture Kidz.*** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy.
www.caledoninst.org/Publications/PDF/1%2D894598%2D08%2D3%2Epdf

Skillman Center for Children. 2002. ***Voices from the City – "Safe and Sound: Making a Commitment to Detroit's Kids."*** Detroit: Skillman Center for Children, Wayne State University.
www.skillmancenter.culma.wayne.edu/safe.pdf

Spielberger, Julie, Carol Horton, Lisa Michels, and Robert Halpern. 2005. ***Teens in the Library: Findings from the Evaluation of Public Libraries as Partners in Youth Development***. Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1380&L2=62&L3=106

Steinhauer, Paul D. 1996. ***The Primary Needs of Children: A Blueprint for Effective***

urban nexus urban nexus urban nexus

Health Promotion at the Community Level. Ottawa: Caledon Institute of Social Policy. www.caledoninst.org/Publications/PDF/12ENG%2Epdf

Torjman, Sherry, E. Leviten-Reid, and P. Heisler. 2002. ***A Social Vision for the New City of Hamilton.*** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy. www.caledoninst.org/Publications/PDF/553820266%2Epdf

UNICEF. 2004. ***Project Review: Children and Young People's Strategy, London, UK.*** Florence: UNICEF International Secretariat for Child Friendly Cities. www.childfriendlycities.org/pdf/london_fulldocument.pdf
24 UNICEF project reviews reflecting good child-friendly practices are available for download: www.childfriendlycities.org/cgi-bin/cfc/project_search/main.sql?file=project_search_result.sql

UNICEF. 2004. ***Sport, Recreation and Play.*** New York: UNICEF. www.unicef.org/publications/index_23560.html

UNICEF Children's Environments Research Group. 1996. ***Children's Rights and Habitat: Working Towards Child-Friendly Cities.*** New York: UNICEF. www.childfriendlycities.org/cgi-bin/cfc/main.sql?file=search_simple_result.sql&lunga=Yes&ProductID=27

Vandivere, Sharon, Megan Gallagher, and Kristin Anderson Moore. 2004. **"Changes in Children's Well-Being and Family Environments."** *Child Trends* No. 18. Washington: Urban Institute. www.urban.org/UploadedPDF/310912_snapshots3_no18.pdf

Wynn, Joan. 2000. ***The Role of Local Intermediary Organizations in the Youth Development Field.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children. www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1284&L2=64&L3=114

Yohalem, Nicole, and Karen Pittman. 2003. ***Public Libraries as Partners in Youth Development: Lessons and Voices from the Field.*** Washington: The Forum for Youth Investment. www.forumforyouthinvestment.org/papers/publiclibraries.pdf

Send information on submissions you would like to have considered for a future update to nexus@cprn.org.If you have not already done so, subscribe to the *Urban Nexus* list-serve at www.cprn.org/en/nexus.cfm

Nexus des enjeux urbains

Un bulletin életronique du Réseau de la famille des RCRPP

Bienvenue au *Nexus des enjeux urbains*, un bulletin électronique mensuel de recherche

unsubscribe

Abonnement au
Nexus des enjeux urbains

sur les politiques, d'actualités et d'informations sur des événements relatifs aux villes et aux collectivités, qu'ont lancé les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP) en octobre 2002. Le *Nexus des enjeux urbains* s'adresse aux décideurs, aux chercheurs et aux personnes intéressées parmi la population qui sont à la recherche de renseignements à jour, de sources canadiennes et autres, sur de nouvelles recherches portant sur les villes.

Pour consulter le répertoire des résumés du Nexus des enjeux urbains qui sont conservés sur le site Web des RCRPP, cliquez ici : www.cprn.org/fr/nexus-list.cfm

16 février 2005 – Des Villes amies des enfants

À mesure que la planète devient de plus en plus urbanisée, un plus grand nombre d'enfants et de jeunes vivent dans les villes. Dans les pays industrialisés, entre la moitié et les trois quarts des enfants vivent dans des zones urbaines. Dans les pays en développement, six enfants sur dix vivront dans des villes en l'an 2025. Toutefois, selon un vaste éventail d'indicateurs, les villes ne sont pas parvenues à combler les besoins des jeunes et de leurs familles. Les milieux urbains sont une source de risques pour les enfants à bien des égards – manque d'eau potable, pollution et contamination de l'air, logements inadéquats ou surpeuplés, pénuries d'espaces verts et de terrains de jeux, pauvreté, exposition aux maladies, dangers de la circulation et criminalité. Dans le sillage de la conférence Habitat II de l'ONU tenue en 1996, qui a déclaré que le bien-être des enfants était l'indicateur ultime d'un habitat sain, plusieurs initiatives furent lancées en vue d'améliorer la qualité de vie dans les villes pour les jeunes. Ces initiatives se déroulent à l'échelle mondiale, transnationale, nationale, régionale et locale. En voici des exemples : le projet *Grandir dans les villes* de l'UNESCO (www.unesco.org/most/guic/guicmain.htm), le Réseau européen des enfants – EURONET (www.europeanchildrensnetwork.org/FR_EURONET/default.htm), la National Children's Strategy en Irlande (www.nco.ie/), la Society for Children and Youth of BC (www.scyofbc.org/) et le groupe Child and Youth Friendly Ottawa/Ottawa : L'Amie de la jeunesse (www.cayfo.ca). Ces mouvements s'emploient à mettre au défi les gouvernements d'intégrer les besoins des enfants à l'aménagement, la conception et la gouvernance de la ville moderne – non seulement pour affirmer les droits des enfants aux jeux, aux loisirs et à la sécurité, mais aussi pour faire valoir leurs droits à une participation active à la vie civique et à l'aménagement urbain. Ce numéro du *Nexus des enjeux urbains* met en relief des recherches récentes relatives aux programmes et aux politiques sur les villes et les collectivités amies des enfants. Pour un survol complet des données et des recherches courantes concernant les politiques et les programmes orientés vers les familles et les enfants au Canada, veuillez visiter le site Web des RCRPP qui présente un *Condensé des politiques pour enfants au Canada* (www.cprn.org/fr/kids.cfm).

Résumés

Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF. 2004. Cadre opérationnel Villes Amies des Enfants (VAE). Florence: Secrétariat international des Villes amies des enfants.
www.childfriendlycities.org/fr/resources/index_conceptual_framework.html

Riggio, Eliana. 2002. "Child Friendly Cities: Good Governance in the Best Interests of the Child." ***Environment & Urbanization*** **Vol. 14, No. 2: 45-58.** www.childfriendlycities.org/pdf/riggio.pdf

Hood, Suzanne. 2004. "Reporting on Children in Cities: The State of London's Children Reports." ***Children, Youth and Environments*** **Vol. 14, No. 2: 113-123.** www.colorado.edu/journals/cye/14_2/note2.pdf

Ces trois documents donnent un aperçu de la définition, de la conception et de la création de villes et de collectivités amies des enfants. L'ouvrage *Créer des Villes amies des enfants* présente une stratégie d'élaboration de systèmes de gestion à l'échelle locale – qu'il s'agisse de grandes ou de petites localités, situées en région urbaine ou rurale – qui visent à traduire en actes les droits des enfants. On y définit des « villes amies des enfants » (VAE) comme étant celles qui offrent des structures de gestion qui permettent de faire participer activement les enfants à la vie civique, d'assurer une place aux droits des enfants dans les processus pertinents de prise de décision et d'offrir une égalité des droits d'accès aux services fondamentaux à tous les enfant. Le document indique de quelle façon on peut transformer des engagements nationaux envers la Convention de l'ONU relative aux droits des enfants en des processus gouvernementaux à l'échelle locale en faisant appel à neuf « éléments constitutifs » qui peuvent être adaptés et personnalisés en fonction des conditions locales. Dans « Child Friendly Cities: Good Governance in the Best Interests of the Child », Riggio utilise les exemples de l'Espagne, des territoires occupées de la Palestine, de la Croatie, de l'Équateur, du Brésil, de l'Inde, du Bangladesh, de la Suède, du Liban, de l'Albanie et de l'Ukraine, pour illustrer les caractéristiques qui rendent une ville « amie des enfants ». Elle décrit les mesures juridiques, institutionnelles et budgétaires et les mécanismes de planification qui sont nécessaires pour apporter un appui aux villes amies des enfants et elle explique comment cette notion de villes amies des enfants s'est développée. Dans son ouvrage, Hood présente des études de cas détaillées sur le rôle et la valeur de la présentation de rapports réguliers sur la situation des enfants (l'un des « éléments constitutifs » de la VAE de l'UNICEF) à Londres, au Royaume-Uni. Elle passe en revue le cadre de politiques utilisé pour la mise au point des « State of London's Children Reports » de 2001 et de 2004, elle met en relief les conditions et les caractéristiques uniques des enfants qui vivent à Londres et elle examine les défis que comporte la surveillance du bien-être des enfants. Elle considère le rôle qu'ont joué les rapports de 2001 et de 2004 dans le contexte de la mise au point de la *Children and Young People's Strategy* du maire de Londres, et de la constitution d'un cadre de résultats pour mesurer les progrès accomplis vers l'atteinte des objectifs que s'était fixés le maire en matière de promotion de l'égalité et de réduction de la pauvreté et de l'exclusion sociale parmi les enfants de Londres.

Population Connection. 2004. ***Kid Friendly Cities: Report Card 2004.*** www.kidfriendlycities.org/2004/

Fondation Annie E. Casey. 2004. ***KIDS COUNT Special Report: City & Rural KIDS COUNT Data Book.*** **Baltimore: Annie E. Casey Foundation.** www.aecf.org/publications/data/city_rural_databook.pdf

urban nexus urban nexus urban nexus

Ces études relatives à des indicateurs contiennent des données chronologiques sur des mesures fondamentales qui permettent de décrire le bien-être des enfants et des jeunes aux États-Unis. L'ouvrage *Kid-Friendly Cities Report Card*, publié en 2004 par la Population Connection, est le neuvième d'une série de rapports biennaux sur la qualité de vie des enfants en milieux urbains aux États-Unis. Des données provenant d'une source unique sur l'environnement social, économique, éducationnel et physique dans les 100 villes les plus populeuses des États-Unis sont utilisées pour catégoriser et classer le « caractère accueillant » pour les enfants de chaque ville en fonction de 16 indicateurs clés. Parmi les indicateurs, on trouve la mortalité infantile, le nombre de bébés nés de mères adolescentes, la proportion des enfants non protégés par des régimes d'assurance-santé, les niveaux de scolarité, les taux de criminalité avec violence et les taux de pauvreté parmi les enfants, ainsi que des indicateurs propres à la croissance de la population et à l'environnement naturel, comme le rythme de mouvement de la population, l'accès à des services subventionnés de soins génésiques, des programmes d'éducation sexuelle, l'étalement urbain et le recyclage. Les fiches de rendement qui en résultent permettent de mettre en relief les problèmes et les réalisations de chacune des villes. Pendant plus de 15 ans, le projet KIDS COUNT de la Fondation Annie E. Casey s'est basé sur 10 grands indicateurs pour suivre l'évolution de la situation des enfants aux États-Unis à l'échelle nationale, aux niveaux des États et à l'échelle locale. Les 10 indicateurs sont calculés à partir de données du Census Bureau afin de mesurer et de suivre l'évolution de la pauvreté, de la structure des familles, de l'emploi des parents, du logement à prix abordable et de l'éducation, ce qui permet aux responsables des politiques d'obtenir des données objectives pour comparer les conditions des familles urbaines dans leur communauté par rapport à celles d'autres communautés. Le rapport spécial *City & Rural KIDS COUNT Data Book*, publié en 2004, représente un effort en vue d'améliorer les connaissances et la prise de conscience des conditions dans lesquelles vivent les enfants dans des collectivités rurales ainsi que dans 71 grandes villes, ce qui permet de comparer le sort des enfants dans des milieux urbains et ruraux. Les données indiquent que les familles à faible revenu dans des collectivités rurales isolées partagent les mêmes problèmes, les mêmes obstacles et les mêmes désavantages que ceux qu'on trouve dans les quartiers du noyau central des villes.

Bridgman, Rae. 2004. "Child-Friendly Cities: Canadian Perspectives." ***Children, Youth and Environments*** **Vol. 14, No. 2: 178-200.**
www.colorado.edu/journals/cye/14_2/field3.pdf

Institut canadien des urbanistes. 2002. ***Un guide pour aider les jeunes à bâtir une meilleure communauté.*** **Ottawa: Institut canadiens des urbanistes.**
www.cip-icu.ca/French/aboutplan/images/Kids_Guide_French.pdf

Centre d'excellence pour des collectivités centrées sur les enfants et les jeunes des Prairies. 2003. ***Our Prairie Future: Toward Child and Youth-Centred Communities*****.**
www.communityresearch.ca/v2/www/publications/centres/Our%20Prairie%20Future.pdf

Hertzman, Clyde, S. McLean, D. Kohen, J. Dunn, et T. Evans. 2002. ***Early Development in Vancouver: Report of the Community Asset Mapping Project (CAMP)*****. Ottawa: Human Early Learning Partnership.**

urban nexus urban nexus urban nexus

www.earlylearning.ubc.ca/vancouverreport.pdf

Ces quatre documents mettent en relief les stratégies récentes utilisées au Canada pour créer des villes amies des enfants. L'article « Child-Friendly Cities: Canadian Perspectives » est consacré à l'examen de pratiques exemplaires dans les programmes éducatifs et les projets d'aménagement de l'environnement qui répondent aux besoins des jeunes dans des villes canadiennes. L'article fait état d'études de cas sur la participation de jeunes dans une variété de domaines (arts et revitalisation urbaine, écologisme, développement communautaire, programmes éducationnels et participation civique) et sur des échelles différentes, qu'il s'agisse d'activisme individuel, de programmes à but non lucratif, de développement de quartiers ou d'initiatives municipales. À partir de ces études de cas, Bridgman identifie 15 facteurs que comprend une pratique exemplaire, dont le degré de participation des jeunes, les objectifs visant à stimuler l'autonomie, la reconnaissance de groupes diversifiés de jeunes, la sécurité et la protection, l'emploi innovateur de ressources existantes, la viabilité opérationnelle, le caractère réplicatif et le développement innovateur ou la mise en place de procédés et de structures. Le manuel *Un guide pour aider les jeunes à bâtir une meilleure communauté*, produit par l'Institut canadien des urbanistes, constitue une ressource utile pour les éducateurs et les professionnels de l'aménagement qui s'intéressent à enseigner l'urbanisme et le développement communautaire aux jeunes. Le manuel présente des outils visant à inciter les jeunes à réfléchir à leurs communautés et à les faire participer aux décisions qui sont liées à plusieurs aspects de leur vie quotidienne et à l'avenir de leurs communautés. L'ouvrage *Our Prairie Future: Toward Child and Youth Centred Communities* contient un compte rendu de la première étape d'un projet de recherche communautaire d'une durée de cinq ans, qui met en cause six villes des Prairies avec la participation délibérée et structurée d'Autochtones. On a eu recours à une recherche primaire auprès d'un groupe cible pour comparer des interventions communautaires ou des mesures de médiation aux incidences sociales, physiques et sanitaires sur les jeunes. La recherche fait état de préoccupations communes entre les six villes concernant la capacité communautaire d'intervenir et la nécessité d'une sensibilité et d'une sensibilisation culturelles, ainsi qu'une reconnaissance commune de l'importance de faire participer les jeunes au développement de mesures de médiation efficaces. La deuxième étape de la recherche comprend le développement de modèles de mesures de médiation et de pratiques exemplaires fondés sur les expériences pratiques des six villes. Le *Report of the Community Asset Mapping Project* est consacré à la mesure de l'état de développement des enfants à Vancouver. Le rapport fait état d'écarts importants et systématiques au chapitre de la vulnérabilité sur le plan du développement entre les quartiers les plus fortunés et les moins fortunés de Vancouver, et il fait valoir la nécessité d'une collaboration intersectorielle pour assurer l'accès des quartiers à un éventail complet de programmes, y compris, des services de garde d'enfants, des initiatives d'alphabétisation des familles et des services de développement spéciaux.

Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes (ANACEJ). 2000. *Étude exploratoire: quelles modalités de collaboration possibles entre les conseils d'enfants et de jeunes et le contrat de ville.*
www.childfriendlycities.org/pdf/anacej_etude_div_complete.pdf

Cette étude exploratoire produite par l'ANACEJ donne suite au partenariat engagé en

nexus urban nexus urban nexus urban

1999 entre l'association et la Délégation Interministérielle à la Ville (DIV). Elle s'appuie sur l'observation des liens qui pourraient exister entre les conseils d'enfants et de jeunes et la politique de la ville de trois communes en France. L'étude a pour objet de mettre à jour les modalités de collaboration possibles entre les conseils et les démarches liées au contrat de ville, de réfléchir aux enjeux et aux limites de cette collaboration et de mettre en évidence les éléments pouvant favoriser la mise en œuvre de la participation des enfants et des jeunes à la politique de la ville. L'étude indique d'ailleurs de quelle manière les Contrats éducatifs locaux et les Contrats locaux de sécurité peuvent constituer des points d'approche entre les conseils et le contrat de ville. L'étude pointe également les conditions préalables à la démarche: rendre compréhensible le contenu et la démarche du dispositif du contrat de ville aux jeunes, apprendre à travailler dans la transversalité au sein des services d'une mairie, intégrer la parole des jeunes au sein des missions des services municipaux.

Quoi de neuf ?

À la librairie

Adams, Eileen, et Sue Ingham. 1998. *Changing Places: Children's Participation in Environmental Planning.* Londres: The Children's Society.

Cet ouvrage indique de quelle façon des enfants de tous les âges peuvent participer au processus de planification communautaire et de transformation urbaine. On y encourage les urbanistes, les architectes, les jeunes et les travailleurs communautaires, les enseignants et d'autres à considérer ce que signifie la participation communautaire, comment les enfants prennent connaissance des processus de planification et comment intégrer les opinions et les points de vue des enfants au processus de planification.

Chawla, Louise (dir.). 2002. *Growing Up in an Urbanising World.* Londres: UNESCO, Earthscan.

Rédigé par une équipe interdisciplinaire de spécialistes appartenant aux champs de l'urbanisme, de l'architecture, de la géographie, de l'anthropologie, de la psychologie et de l'éducation environnementale, l'ouvrage *Growing Up in an Urbanising World* contient un résumé des résultats d'un projet de l'UNESCO avec la participation de huit nations, qui met en cause un vaste éventail de quartiers à faible revenu dans des pays industrialisés et en développement. Le rapport met l'accent sur l'importance de susciter la participation des enfants et des jeunes dans la planification, la conception et la mise en application de projets d'améliorations urbaines.

Driskell, David (dir.). 2002. *Creating Better Cities with Children and Youth: A Manual for Participation*. Londres: UNESCO, Earthscan.

Cet ouvrage est un manuel pratique sur la façon de conceptualiser, de structurer et de faciliter la participation des jeunes au développement communautaire. Il est destiné à être utilisé par des urbanistes, des représentants municipaux, le personnel chargé du développement communautaire, des organismes non gouvernementaux, des enseignants, des organismes de services aux jeunes, des porte-parole des jeunes et d'autres

intervenants qui s'intéressent au développement communautaire. En se basant sur des études de cas provenant d'un large éventail de milieux urbains dans les pays industrialisés et en développement, le manuel s'emploie à démontrer la valeur de faire participer les jeunes à l'analyse et à l'établissement de priorités en ce qui concerne leurs besoins d'améliorer leur communauté.

O'Brien, Margaret, et Pia Christensen (dir.). 2003. *Children in the City: Home, Neighbourhood and Community.* Londres: RoutledgeFalmer Press.

Cet ouvrage a permis de réunir des universitaires internationaux réputés en vue de considérer l'importance de la ville contemporaine comme milieu social, culturel et physique pour les enfants, et d'étudier les liens et les frontières entre le foyer, le quartier, la communauté et la ville. Les auteurs insistent sur l'importance de faire participer les enfants à des initiatives efficaces de réforme des villes à l'intérieur d'un cadre adapté aux enfants.

Colloques et événements

Saskatchewan Association of Rural Municipalities. **"Annual Convention. A Century of Success – Leading the Future."** 7-10 mars 2005. Saskatoon, Saskatchewan.
www.quantumlynx.com/sarm/Events/calendar.htm

Child and Youth Friendly Ottawa and Ottawa Anti-Bullying Coalition. **"Beyond Rhetoric: Canada's Second Conference on Bullying."** 21-23 mars 2005. Ottawa, Ontario.
www.bullyingawarenessnetwork.ca/site.php?page=home.php

Troisième symposium de recherche, Banque mondiale et Institute of Applied Economic Research (IPEA). **"Land Development, Urban Policy and Poverty Reduction."** 4-6 avril 2005. Brasilia, Brésil.
www.worldbank.org/urban/symposium2005/

Département de science politique et de relations internationales. **"Rethinking European Spaces: Territory, Borders, Governance."** 21-22 avril 2005. Surrey, Royaume-Uni.
www.chrisrumford.org.uk

UNICEF et le Graduate Program in International Affairs (GPIA), New School University. **"Children and Poverty: Global Trends, Local Solutions?"** 25-27 avril 2005. New York, New York. Information: komarecm@newschool.edu

Environmental Design Research Association. **"Children's Environments Research and Design: Diverse Perspectives, Diverse Outcomes."** 27 avril 2005. Vancouver, Colombie-Britannique.
edra.org/conference/pdfs/EDRA36CFP(7).pdf

Conférence de la Société de médicine rurale du Canada. **"Les communautés rurales et leurs besoins."** 28-30 avril 2005. Montréal, Québec.
www.srpc.ca/rr2005

urban nexus urban nexus urban nexus

The Cultural Future of Small Cities, Gallerie d'art de Kamloops et University College of the Cariboo. **"Small Cities Forum."** 4-7 mai 2005. Kamloops, Colombie-Britannique. Information: ldubinsky@museums.ca

Festival de l'architecture de l'IRAC. **"Célébrer la ville."** 5-7 mai 2005. Edmonton, Alberta.
www.raicfestival2005.ca

Canadian Co-operative Association. **"2005 Congress."** 14-19 mai 2005. Saskatoon, Saskatchewan.
www.coopscanada.coop/meetings/nationalcongress/

Arab Urban Development Institute (AUDI), Ville de Dubai et la Banque Mondiale. **"Urban Children and Youth in the MENA Region: Addressing Priorities in Education."** 16-18 mai 2005. Dubai, É.A.U.
www.araburban.org/childyouth

Troisième conférence de l'InASEA. **"Urban Life and Culture in Southeast Europe."** 20 mai 2005. Belgrade, Serbie et Monténégro.
www-gewi.kfunigraz.ac.at/inasea/conference3.html

Local Initiatives Service Corporation. **"Urban Forum 2005."** 23-25 mai 2005. San Francisco, Californie.
www.lisc.org

"Urbistique Montréal 2005. Les nouvelles tendances du développement urbain intégré " 23-26 mai 2005. Montréal, Québec.
www.congresbcu.com/urbistics/

Cooperative State Research, Education, and Extension Service. **"The Children, Youth, and Families at Risk (CYFAR) Conference 2005."** 25-27 mai 2005. Boston, MA.
www.csrees.usda.gov/nea/family/cyfar/announcement.html

Commission économique pour l'Afrique (CÉA). **"African Development Forum V Devoted to Youth Issues."** 15-19 juin 2005. Addis Ababa, Éthiopie.
Information: kboateng@uneca.org

Université d'Oslo, Norwegian Social Research Association, Childwatch International Research Network. **"Childhoods 2005."** 29 juin au 3 juillet 2005. Oslo, Norvège.
childhoods2005.uio.no/contact_us.htm

Research Committee, Environment and Society. **"Technonatures 111: Environments, Technologies, Spaces and Places in the 21st Century."** 6-9 juillet, 2005. Stockholm, Suède.
www.scasss.uu.se/IIS2005/total_webb/frame.html

International Association for the Child's Right to Play (IPA). **"Play: Learning for Life."**

nexus urban nexus urban nexus urban

18-22 juillet 2005. Berlin, Allemagne.
www.ipa2005.de/

Programme des Nations Unies pour l'envirronement et le Gouvernement de Aichi. **"Children's World Summit for the Environment."** 26-29 juin 2005. Aichi, Japon.
www.children-summit.jp/eng_g/index.html

Sister Cities International. **"2005 Annual Conference. Connecting Global Villages."** 27-31 juillet 2005. Spokane, Washington.
www.sister-cities.org/www/sci/pdf/2005ACBrochure.pdf

International Institute for the Urban Environment (IIUE), Ville de Delft et le Network of Child Friendly Cities in the Netherlands. **"Childstreet 2005."** 24-26 août 2005. Delft, Pays-Bas.
www.urban.nl/childstreet2005/

International Congress on Environmental Planning and Management. **"Environmental Challenges of Urbanization."** 11-15 septembre 2005. Brasilia, Brésil.
www.urbenvironcongress.com

Winnipeg Inner City Research Alliance. **"Cuexpo2005 – Community University Research Partnerships: Leaders in Urban Change."** 15-18 septembre 2005. Winnipeg, Manitoba.
cuexpo.uwinnipeg.ca/

National League of Cities Institute for Youth, Education, and Families. **"2005 National Summit on Your City's Families."** 25-28 septembre, 2005. San Antonio, Texas.
www.nlc.org/iyef/your_city_s_families_conference/862.cfm

49ème Congrès mondial de l'IFHP. **"Urban Futures, Continuities and Discontinuities."** 2-5 octobre 2005. Rome, Italie.
www.ifhp.org

Search Institute. **"2005 Healthy Communities, Healthy Youth Conference."** 3-5 novembre 2005. Dallas, Texas.
www.search-institute.org/hchy/Info05.pdf

Recherches en politiques publiques

Aguirre, Angela, et Mary Racelis. 2002. **"Child Rights for Urban Poor Children in Child Friendly Philippine Cities: Views from the Community."** *Environment & Urbanization* Vol. 14, No. 2: 97-113.
www.childfriendlycities.org/pdf/racelis.pdf

Baker, Stephen, Joan Costello, Joan Wynn, Sheila Merry, et Harold Richman. 2001. ***Marking Progress in Community Initiatives.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1285&L2=63&L3=109

urban nexus urban nexus urban nexus

Beauvais, Caroline, et Jane Jenson. 2003. ***The Well-being of Children: Are There Neighbourhood Effects?*** Ottawa: Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques.
www.cprn.org/fr/doc.cfm?doc=156#

Bennett, Fran, et Sandy Ruxton. 2002.***Inclure les enfants? Élaboration d'une approche cohérente de la pauvreté et de l'exclusion sociale des enfants à travers l'Europe.*** Bruxelles: Euronet.
www.europeanchildrensnetwork.org/FR_EURONET/Documents/EURONET_FR.pdf

Blinkert, Baldo. 2004. **"Quality of the City for Children: Chaos and Order."** *Children, Youth and Environments* Vol. 14, No. 2: 99-112.
www.colorado.edu/journals/cye/14_2/note1.pdf

Center for Community Research & Service. 2003. ***Community Development and Family Support: Forging a Practical Nexus to Strengthen Families and Communities.*** Newark: Université du Delaware.
www.aecf.org/publications/data/delaware_report_final.pdf

Chaskin, Robert. 2001. ***Lessons Learned from the Implementation of the Neighborhood and Family Initiative: A Summary of Findings.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1295&L2=63&L3=108

Chaskin, Robert, Selma Chipenda-Dansokho, et Amanda K. Toler. 2001. ***Moving Beyond the Neighborhood and Family Initiative: The Final Phase and Lessons Learned.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1294&L2=63&L3=108

Corsi, Marco. 2002. **"The Child Friendly Cities Initiative in Italy."** *Environment & Urbanization* Vol. 14, No. 2: 169-179.
www.childfriendlycities.org/pdf/corsi.pdf

Costello, Joan, Sheila Merry, Stephen Baker, et Lisa Marie Pickens. 1998. ***The Children, Youth and Families Initiative: A Mid-Course Report.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1278&L2=63&L3=109

Council on Social Development Regina. 2002. ***A Focus on Regina's Children and Youth: A Literature Review Perspective.*** Régina: Centre d'excellence pour des collectivités centrées sur les enfants et les jeunes des Prairies.
www.communityresearch.ca/v2/www/publications/Regina/CECYReportfinalwithApp.pdf

Daro, Deborah, Eboni Howard, Jennifer Tobin, et Allen Harden. 2004. ***Cuyahoga County Early Childhood Initiative Evaluation Report: Welcome Home and Early Start.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.

urban nexus urban nexus urban nexus

www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1364&L2=61&L3=129

Euronet. 2003. ***Compte rendu de la conférence « Les enfants et l'avenir de l'Europe »***. Bruxelles: Euronet.
www.europeanchildrensnetwork.org/updates/ConfReport-fr.pdf

Family Service Association of Toronto et le Community Social Planning Council of Toronto. Juillet 2004. ***Falling Fortunes: A Report on the Status of Young Families in Toronto.*** Toronto: Family Service Association of Toronto et Community Social Planning Council of Toronto.
www.fsatoronto.com/programs/social/FallingFortunes.pdf

Feinstein, Otto. 2000. ***The Urban Agenda – Civic Literacy Project and the Educational Needs of Urban Youth: Promoting Citizenship and Inclusion in the School and Community.*** Détroit: Skillman Center for Children, Wayne State University.
www.skillmancenter.culma.wayne.edu/OP2000-2.pdf

4ème Conférence ministérielle sur l'environnement et la santé. 2004. ***Plan d'action pour l'environnement et la santé des enfants en Europe.*** Budapest: Organisation mondiale de la santé.
www.euro.who.int/document/che/fdoc07.pdf

Freiler, Christa, Laurel Rothma, et Pedro Barata. 2004. ***Les voies du progrès : solutions structurelles pour s'attaquer à la pauvreté infantile.*** Toronto: Campagne 2000.
www.campaign2000.ca/fr/ress/

Fronczek, Valerie, et Robert A. Yates. 2003. ***Society for Children and Youth of BC. Child and Youth Friendly Communities Initiative – Project Review.*** Florence: UNICEF Secrétariat international des Villes amies des enfants.
www.childfriendlycities.org/pdf/scy_canada_fulldocument.pdf

Fuentes, Patricio, et Reiko Niimi. 2002. **"Motivating Municipal Action for Children: The Municipal Seal of Approval in Ceará, Brazil."** *Environment & Urbanization* Vol. 14, No. 2: 123-133.
www.childfriendlycities.org/pdf/fuentes.pdf

Gouvernement du Canada. 2004. ***Un Canada digne des enfants: Le plan d'action du Canada suite à la Session extraordinaire des Nations Unies consacrée aux enfants de mai 2002.*** Ottawa: Gouvernement du Canada.
www11.sdc.gc.ca/fr/sm/ps/polsoc/publications/2002-002483/page00.shtml

Greater London Authority. 2004. ***Making London Better for All Children and Young People: The Mayor's Children and Young People's Strategy***. Londres: Greater London Authority.
www.london.gov.uk/mayor/strategies/children/docs/main.pdf

Hahn, Andrew. 2001. ***Change that Abides: A Retrospective Look at Five Community and Family Strengthening Projects and Their Enduring Results***. Waltham: Center for

nexus urban nexus urban nexus urban

Youth and Communities, Brandeis University.
www.aecf.org/publications/data/change_abides.pdf

Hall, Georgia, Laura Israel, et Joyce Shortt. 2004. ***It's About Time: A Look at Out-of-School Time for Urban Teens.*** Wellesley: The National Institute on Out-of-School Time.
www.niost.org/AOLTW.pdf

Santé Canada. 1999. ***Le développement sain des enfants et des jeunes. Le rôle des déterminants de la santé.*** Ottawa: Gouvernement du Canada.
www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/publications/pdf/child_and_youth_f.pdf

Hogan, Cornelius D. 1999. ***Vermont Communities Count: Using Results to Strengthen Services for Families and Children.*** Baltimore: Annie E. Casey Foundation.
www.aecf.org/publications/data/vermont.pdf

Jenson, Jane, et Rianne Mahon. 2002. ***Bringing Cities to the Table: Child Care and Intergovernmental Relations***. Ottawa: Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques.
www.cprn.org/en/doc.cfm?doc=164#

Kunert-Schroth, Heidrun. 1998. ***Planning Cities for Children and Youth: Current Efforts in Germany***. Berlin: German Institute of Urban Affairs.
www.difu.de/publikationen/occasional/DC0530.pdf

Makhoul, Anne. 2001. ***Healthy Families, Healthy Communities.*** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy.
www.caledoninst.org/Publications/PDF/1%2D894598%2D53%2D9%2Epdf

Makhoul, Anne. 2000. ***Project Early Intervention*** (en français)**.** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy.
www.caledoninst.org/Publications/Detail/?ID=469

Mannes, Marc, Shenita Lewis, Nicole Hintz, Karen Foster, et Michael Nakkula. 2002. ***Cultivating Developmentally Attentive Communities: A Report on the First Wave of the National Asset-Building Case Study Project***. Boston: Search Institute and Harvard University.
www.search-institute.org/research/NatlAsset-BldgCaseStdyProjectI.pdf

Morrow Virginia. 2001. ***Networks and Neighbourhoods: Children and Young People's Perspectives.*** Londres: Health Development Agency.
www.hda-online.org.uk/downloads/pdfs/netneigh.pdf

National Children's Office. 2004. ***2003 Progress Report on the National Children's Strategy***. Dublin: Gouvernement d'Irlande.
www.nco.ie/upload_documents/2003_NCS_Progress_Report_PDF_Final.pdf

O'Hare, William, et Mark Mather. 2003. ***The Growing Number of Kids in Severely Distressed Neighborhoods: Evidence from the 2000 Census.*** The Annie E. Casey

nexus urban nexus urban nexus urban

Foundation et le Population Reference Bureau.
www.aecf.org/kidscount/distressed_neighborhoods.pdf

Reidy, Mairead, et Carolyn Winje. 2002. ***Youth Indicator Initiatives in Place in States as of September 2002.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/pdf_g_new.asp?ar=1344&L2=65&L3=120

Reidy, Mairead, et Carolyn Winje. 2002. ***Youth Indicators in Use in States as of September 2002.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/pdf_g_new.asp?ar=1343&L2=65&L3=120

Riggio Chaudhuri, Eliana. 2004. ***Cities Fit For Children in A World Fit For Children. Background Paper: Intergovernmental Conference on Making Europe and Central Asia Fit for Children.*** Florence: UNICEF Secrétariat international des Villes amies des enfants.
www.childfriendlycities.org/pdf/srj_cities_for_children_paper.pdf

Simpson, Ann. Octobre 2000. ***Street Culture Kidz*** (en français)**.** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy.
www.caledoninst.org/Publications/Detail/?ID=182

Skillman Center for Children. 2002. ***Voices from the City – "Safe and Sound: Making a Commitment to Detroit's Kids."*** Détroit: Skillman Center for Children, Wayne State University.
www.skillmancenter.culma.wayne.edu/safe.pdf

Spielberger, Julie, Carol Horton, Lisa Michels, et Robert Halpern. 2005. ***Teens in the Library: Findings from the Evaluation of Public Libraries as Partners in Youth Development***. Chicago: Chapin Hall Centre for Children.
www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1380&L2=62&L3=106

Steinhauer, Paul D. 1996. ***The Primary Needs of Children: A Blueprint for Effective Health Promotion at the Community Level.*** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy.
www.caledoninst.org/Publications/PDF/12ENG%2Epdf

Torjman, Sherry, E. Leviten-Reid, et P. Heisler. 2002. ***A Social Vision for the New City of Hamilton.*** Ottawa: Caledon Institute of Social Policy.
www.caledoninst.org/Publications/PDF/553820266%2Epdf

UNICEF. 2004. ***Project Review: Children and Young People's Strategy, London, UK.*** Florence: UNICEF Secrétariat international des Villes amies des enfants.
www.childfriendlycities.org/pdf/london_fulldocument.pdf
Les projets des 24 Villes amies des enfants de l'UNICEF sont disponibles pour téléchargement à cette adresse (en anglais seulement):
www.childfriendlycities.org/cgi-bin/cfc/project_search/main.sql?file=project_search_result.sql

UNICEF. 2004. ***Les sports, les loisirs et le jeu.*** New York: UNICEF.

urban nexus urban nexus urban nexus

www.unicef.org/french/publications/index_23560.html

UNICEF Children's Environments Research Group. 1996. ***Children's Rights and Habitat: Working Towards Child-Friendly Cities.*** New York: UNICEF. www.childfriendlycities.org/cgi-bin/cfc/main.sql?file=search_simple_result.sql&lunga=Yes&ProductID=27

Vandivere, Sharon, Megan Gallagher, et Kristin Anderson Moore. 2004. **"Changes in Children's Well-Being and Family Environments."** *Child Trends* No. 18. Washington: Urban Institute. www.urban.org/UploadedPDF/310912_snapshots3_no18.pdf

Wynn, Joan. 2000. ***The Role of Local Intermediary Organizations in the Youth Development Field.*** Chicago: Chapin Hall Centre for Children. www.chapinhall.org/article_abstract_new.asp?ar=1284&L2=64&L3=114

Yohalem, Nicole, et Karen Pittman. 2003. ***Public Libraries as Partners in Youth Development: Lessons and Voices from the Field.*** Washington: The Forum for Youth Investment. www.forumforyouthinvestment.org/papers/publiclibraries.pdf

Faites-nous parvenir des renseignements sur des textes que, à votre avis, nous devrions considérer pour une mise à jour future en nous écrivant à l'adresse suivante : nexus@cprn.org.Si vous ne l'avez pas encore fait, inscrivez-vous au serveur de liste du *Nexus des enjeux urbains* à : www.cprn.org/fr/nexus.cfm

urban nexus urban nexus urban nexus